

Unit 1 명사

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 중 명사인 것을 고르세요.

- | | | | |
|-----------------|---------------------|--------------|---------------|
| (A) salt 소금 | (B) small 작은 | (C) bread 빵 | (D) listen 듣다 |
| (E) good 좋은 | (F) restaurant 레스토랑 | | |
| (G) fast 빠른 | (H) soccer 축구 | | |
| (I) baseball 야구 | (J) run 달리다 | (K) pizza 피자 | (L) she 그녀 |
| (M) sugar 설탕 | (N) air 공기 | | |
| (O) go 가다 | (P) they 그들은 | | |
| (Q) big 큰 | (R) you 너는/ 너를 | (S) water 물 | (T) fresh 신선한 |

B. 다음 중, 명사의 성격이 나머지와 다른 하나를 고르세요.

1. (C) rice 쌀
⇒ rice 만 셀 수 없는 명사이다.
2. (D) letter 편지
⇒ letter 만 셀 수 있는 명사이다.
3. ((B) chair 의자
⇒ chair 만 셀 수 있는 명사이고, Jennifer, Tom, Ford 는 고유명사이다.
4. (A) air 공기
⇒ air 만 셀 수 없는 명사이다.
5. (C) meal 식사
⇒ meal 만 셀 수 있는 명사이다.
6. (D) egg 달걀
⇒ egg 만 셀 수 있는 명사이다.
7. (C) flour 밀가루
⇒ flour 만 셀 수 없는 명사이다.
8. (D) apple 사과
⇒ apple 만 셀 수 있는 명사이다.
9. (A) advice 충고
⇒ advice 만 셀 수 없는 명사이다.
10. (C) information 정보
⇒ information 만 셀 수 없는 명사이다.

C. 다음 중, 바르게 표현한 명사를 고르세요.

1. (A) a boy 2. (C) five books
3. (B) six students 4. (D) a machine
5. (A) a cup of coffee
⇒ 셀 수 없는 명사는 앞에 하나를 나타내는 a 와 함께 쓸 수 없으며, 복수로 표현할 때는 단위명사 (glass, piece)를 써야 한다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 단어들이 여러 개 있을 때의 형태로 고치세요.

1. book → books
2. fox → foxes
3. bus → buses
4. bench → benches
5. child → children
6. man → men
7. foot → feet
8. shelf → shelves
9. frog → frogs
10. house → houses
11. tree → trees
12. potato → potatoes
13. roof → roofs
14. city → cities
15. crisis → crises
16. fish → fish
17. woman → women
18. person → people
19. tooth → teeth
20. mouse → mice

B. 빈칸에 a 또는 an 을 넣으세요.

1. an insect
2. a window
3. an apple
4. a nose
5. an orange
6. a red apple
7. a book
8. an hour
9. an umbrella
10. an old man
11. a young boy
12. an elephant

⇒ 명사의 시작이 자음 발음이거나 'y' 발음으로 시작될 때는 a를 사용하며, [a, e, i, o, u] 등의 모음 발음으로 시작되거나 h가 묵음일 때는 an 을 사용한다.

C. 다음 중, 필요한 곳에는 a(n) 또는 the를 쓰고, 필요 없는 곳에는 X를 하세요.

1. I have X breakfast every morning.
⇒ 식사 이름 앞에는 a(an), the를 붙이지 않는다.
2. I play the flute in my free time.

⇒ 악기 이름 앞에는 the를 붙인다.

3. We played X soccer yesterday.

⇒ 스포츠 이름 앞에는 a(an), the를 붙이지 않는다.

3. Look at the moon!

⇒ 이 세상에 유일한 것에는 the를 붙인다.

5. Let's save the earth!

⇒ 이 세상에 유일한 것에는 the를 붙인다.

6. What's for X lunch today?

⇒ 식사 이름 앞에는 a(an), the를 붙이지 않는다.

7. Let's play X tennis this afternoon!

⇒ 스포츠 이름 앞에는 a(an), the를 붙이지 않는다.

8. The sun is shining in the sky.

⇒ 유일한 것에는 the를 붙인다.

9. Jenny wants to talk with you by X phone.

⇒ by + 교통, 통신, 결제 수단(by cash, by bus) 등에는 a(an), the를 붙이지 않는다.

10. I know a girl. The girl is beautiful.

⇒ 이전에 말했던 그것이나 사람에는 the를 붙인다.

Unit 2 대명사

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 중 대명사인 것을 고르세요.

- (A) he (B) birthday 생일 (C) they (D) Tom
(E) she (F) family 가족 (G) happy 행복한 (H) we
(I) she (J) are (K) his (L) gift 선물 (M) visit 방문하다
(N) yours (O) is (P) her (Q) its
(R) advice 충고 (S) rice 쌀 (T) them (U) nice 친절한
(V) hers (W) Jenny (X) my (Y) I

B. 주어진 우리말에 해당하는 대명사를 () 안에서 고르세요.

1. 나는(I)
2. 그녀의 (her)
3. 그의 (his)
4. 우리는 (we)
5. 그들의 (their)
6. 너희들을 (you)
7. 너의 (your)
- 8.우리를 (us)
9. 그녀를 (her)
10. 그것을 (it)

C.다음 문장과 일치하도록 대명사를 사용하여 빈칸을 완성하세요.

1. His hat is blue.그는 파란색 모자를 가지고 있다.
2. Her bag is red. 그녀는 빨간색 가방을 가지고 있다.
3. Your car is nice.
너는 좋은 차를 가지고 있다.
4. Their ball is yellow.
그들은 노란색 공을 가지고 있다.

D. 다음을 동일한 표현의 대명사로 바꾸세요.

1. mine 2. yours 3. his 4. hers
5. ours 6. theirs 7. hers 8. mine
9. his 10. theirs

GRAMMAR PRACTICE

A.

1. This is a puppy. 이것은 강아지이다.
2. These are pink. 이것들은 분홍색이다.
3. These books are for me. 이 책들은 나를 위한 것이다.

B.

1. Those men are my friends. 저 남자들은 나의 친구들이다.
2. That is her ring. 저것은 그녀의 반지다.
3. What is that sound? 저 소리는 무엇입니까?

C.

1. Mike : 여보세요. 나 Mike야. Ann 이니?
2. Ann : 응, 나야. 무슨 일이야, Mike?
3. Mike : 소식 들었니? 우리 이번 주말에 소풍 갈 거래.
4. Ann : 오, 나 그 소식 못 들었는데.

D. 다음을 재귀대명사의 형태로 바꾸세요.

1. 내 자신 → myself
2. 너 자신 → yourself
3. 그 자신 → himself
4. 그녀 자신 → herself
5. 우리 자신 → ourselves
6. 그들 자신 → themselves
7. 그것 자체 → itself
8. 너희들 자신 → yourselves

E. 괄호 안에 알맞은 말을 고르세요.

1. May I introduce (myself) right now?
제 자신을 지금 소개해도 될까요?
2. They enjoyed (themselves).
그들은 즐거운 시간을 보냈다.
3. Tom gave (her) a ring.
Tom은 그녀에게 반지를 주었다.
4. We finished the project (ourselves).
우리는 우리자신이 스스로 프로젝트를 마쳤다.
5. I (myself) made lunch.
내가 직접 점심식사를 만들었다.

Unit 3 동사

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 중, 동사인 것을 고르세요.

- (A) go 가다
- (B) children 아이들
- (C) sit 앉다
- (D) bench 벤치
- (E) ride 타다
- (F) he
- (G) they
- (H) come 오다
- (I) stand 서다
- (J) is
- (K) are
- (L) young 젊은
- (M) walk 걷다
- (N) tree 나무
- (O) learn 배우다
- (P) news 소식
- (Q) study 공부하다
- (R) was
- (S) chair 의
- (T) call 부르다
- (U) eat 먹다
- (V) have 가지다
- (W) nice 친절한
- (X) were
- (Y) people 사람들

B. () 안에 알맞은 be 동사를 고르세요.

1. I (**am**, is, are) a student.
2. She (am, **is**, are) a teacher.
3. They (am, is, **are**) happy.
4. This (am, **is**, are) a book.
5. It (am, **is**, are) big.
6. We (am, is, **are**) students.
7. He (am, **is**, are) young.
8. You (am, **is**, are) nice.
9. They (was, **were**) happy.
10. She (**was**, were) a doctor.

C.

1. do → does / did-done
2. pass → passes/ passed-passed
3. watch → watches / watched-watch
4. mix → mixes / mixed-mixed

5. play → plays / played-played
6. fly → flies/ flew-flown
7. enjoy → enjoys / enjoyed-enjoyed
8. cry → cries / cried-cried
9. buy → buys / bought-bought
10. dream → dreams / dreamed-dreamed
11. teach → teaches / taught-taught
12. miss → misses / missed-missed
13. fix → fixes / fixed-fixed
14. go → goes / went-gone
15. live → lives / lived-lived

[어휘]

1. do ~을 하다
2. pass 통과하다
3. watch 보다
4. mix 섞다
5. play 놀다
6. fly 날다
7. enjoy 즐기다
8. cry 울다
9. buy 사다
10. dream 꿈꾸다
11. teach 가르치다
12. miss 그리워하다 놓치다
13. fix 고치다
14. go 가다
15. live 살다

D. 괄호 안에 알맞은 동사를 고르세요.

1. Ann (goes) to church every Sunday.
Ann 은 일요일마다 교회가 간다.
2. I (played) baseball last weekend.
나는 지난 주말에 야구를 했다.
3. He (will go) to school next year.
그는 내년에 학교에 갈 것이다.
4. They (will get) up at 6 o'clock tomorrow.
그들은 내일 6시에 일어날 것이다.
5. David (drinks) a glass of milk every day.
David는 매일 우유 한 잔을 마신다.

GRAMMAR PRACTICE

- A. 다음 중, 조동사인 것을 고르고 뜻을 적으세요.**

(A) can ~할 수 있다.

(B) went go(가다)의 과거형

(C) sat sit(앉다)의 과거형

(D) desk 책상

(E) did do(하다)의 과거형

(F) the

(G) will ~을 할 것이다.

(H) came come (오다)의 과거형

(I) run 달리다

(J) have 가지다

(K) sheet 시트, 커버

(L) old 나이든

(M) work 일하다

(N) jog 조깅하다

(O) may 아마 ~일 것이다

(P) advice 충고

(Q) sleep 자다

(R) make 만들다

(S) should ~해야 한다

(T) been be 동사의 과거 분사형

(U) must 반드시 ~해야만 한다

(V) going go 의 현재분사 또는 동명사 (W) book 책

(X) had have (가지다)의 과거형

(Y) change 바꾸다

B. 다음의 조동사를 넣어서 문장을 다시 적으세요.

1. It may be perfect. 그것은 아마 완벽할 것이다.
2. He can swim. 그는 수영을 할 수 있다.
3. It will rain tomorrow. 내일 비가 내릴 것이다.
4. You should meet Jenny. 당신은 Jenny를 만나야한다.
5. You must keep your word. 당신은 약속을 지켜야 합니다.

C. 같은 의미가 되도록 빈칸을 채워 넣으세요.

1. I am going to go shopping next weekend.
나는 다음 주에 쇼핑을 갈 예정이다.

2. Tom is able to drive a car.
Tom 자동차를 운전 할 수 있다.

3. Linda has to call the police.
Linda 는 경찰을 불러야 해야 한다.

4. I should go to bed now.
나는 지금 자러 가야만 한다.

5. Can I speak to John, please?
John 과 통화해도 될까요?

Unit 4 형용사

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 중 형용사인 것을 고르세요.

(A) green 초록의

(B) full 가득 찬

(C) flower 꽃

(D) news 소식

(E) wife 아내

(F) pretty 예쁜

(G) drive 운전하다

(H) nice 훌륭한

(I) happy 행복한

(J) roof 지붕

(K) big 큰

(L) is ~이다

(M) small 작은

(N) red 빨간색의

(O) boring 지루한

(P) listen 듣다

(Q) large 큰

(R) possible 가능한

(S) beauty 아름다움

(T) fresh 신선한

B. 주어진 형용사를 이용하여 <보기>처럼 문장을 완성하세요.

1. This is a small car.

= The car is small.

이것은 작은 차이다.

2. He is a new teacher.

= The teacher is new.

그는 새로운 선생님이다.

3. It is hot tea.

= The tea is hot.

이것은 따뜻한 차이다.

4. That is a beautiful rainbow.

= The rainbow is beautiful.

이것은 아름다운 무지개이다.

5. It is a red roof.

= The roof is red.

그 지붕은 빨간색이다.

C. 괄호 안에 알맞은 형용사를 고르세요.

1. I watched an (**interesting**, interested) movie.

나는 재미있는 영화를 보았다.

[어휘]interesting 재미있는 interested 호기심이 생기게 된

2. People were (disappointing, **disappointed**) with the result.

사람들은 그 결과에 실망했다.

[어휘]disappointing 실망스러운 disappointed 실망한 result 결과

3. The students are (surprising, **surprised**) b the news.

학생들은 그 소식에 놀랐다.

[어휘]surprising 놀라운 surprised 놀라게 된

4. I read a (**boring**, bored) book.

나는 지루한 책을 읽었다.

[어휘]boring 지루한 bored 지루하게 된

5. I saw (exciting, **excited**) people.

나는 흥분한 사람들을 보았다.

[어휘]exciting 자극적인 excited 흥분한

D. 다음 빈칸에 알맞은 말을 보기에서 찾아 쓰세요.

1. It was shocking news.

그것은 충격적인 소식이었다.

2. The students are bored.

학생들은 지루해 하고 있다.

3. This book is interesting.

이 책은 재미있다.

GRAMMAR PRACTICE

A.

(A) **many** 많은

(B) number 수

(C) lot 한 무더기, 많음

(D) **much** 많은

(E) amount 양

(F) **few** 거의 없는

(G) count 세다

(H) nice 훌륭한

(I) **some** 약간의

(J) truly 진실로

(K) **a little** 약간의

(L) those

(M) sugar

(N) exciting 흥분한

(O) little 거의 없는

(P) they

(Q) a few 약간의

(R) all 모든

(S) water

(T) are

B.

1. (A) many boys

2. (C) much water

3. (B) all students

4. (D) a lot of doughnuts

5. (D) some pens

C.

1. Eric eats (many / **much**) meat.

Eric 은 많은 고기를 먹는다.

2. There are (**many** / much) bottles.

많은 병들이 있다.

3. We need (many / **a lot of**) money.

우리는 많은 돈이 필요하다.

4. The children should read (much / **a lot of**) storybooks.

아이들은 많은 이야기책을 읽어야만 한다.

5. Jenny collects (much, **lots of**) cans every day.

Jenny는 많은 캔들을 매일 모은다.

6. There is too (many, **much**) information.

너무 많은 정보가 있다.

7. I bought (**some**, much) apples at the market.

나는 시장에서 몇 개의 사과를 샀다.

8. You can see (**lots of**, little) visitors on the street.

당신은 길에서 많은 방문객을 볼 수 있다.

9. David made (**some**, much) mistakes.

David는 약간의 실수를 했다.

10. There are (much, **many**) beautiful parks in Korea.

한국에는 많은 아름다운 공원들이 있다.

Unit 5 부사

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 중 부사인 것을 고르세요.

- (A) sky 하늘
- (B) nice 훌륭한
- (C) fast 빠른, 빠르게
- (D) well 잘
- (E) yet 아직도
- (F) fly 날다
- (G) flight 비행기
- (H) high 높은, 높게
- (I) very 매우
- (J) airplane 비행기
- (K) really 정말로
- (L) soon 곧
- (M) sugar 설탕
- (N) air 공기
- (O) go 가다
- (P) friendly 친절한
- (Q) seldom 거의~않게
- (R) current 현재의
- (S) there 그곳에
- (T) prompt 신속한

B. 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰세요.

1. 여름에는 자주 비가 내린다.
→ It often rains in summer.
2. Tom은 절대로 실수를 하지 않는다.
→ Tom never makes mistakes.
3. 아버지는 항상 바쁘다.
→ My father is always busy.
4. 곧 만나자.
→ See you soon.
5. Dr. Lee 는 거의 늦지 않는다.
→ Dr. Lee is rarely late

C. 다음 중, 부사의 성격이 나머지와 다른 하나를 고르세요.

1. (C) usually
usually 만 빈도부사이고 나머지는 장소부사이다.
2. (D) now
now 만 시간부사이고 나머지는 빈도부사이다.
3. (D) never
never 만 빈도부사이고 나머지는 정도부사이다.
4. (C) fast
fast 만 방법부사이고 나머지는 빈도부사이다.
5. (D) down

down만 장소부사이고 나머지는 시간부사이다.

D. 괄호 안에 알맞은 형용사 또는 부사를 고르세요.

1. Nick is a (**brave** / bravely) student.

Nick은 용감한 학생이다.

명사를 꾸며주는 것은 형용사이다.

2. The bus goes (slow / **slowly**).

동사 goes를 꾸며주는 것은 부사이다.

3. The street is (**quiet** / quietly).

거리가 조용하다.

be 동사 뒤에는 형용사가 위치한다.

4. Rosa can sing (beautiful / **beautifully**).

동사 sing을 꾸며주는 것은 부사이다.

5. Tim speaks (loud, **loudly**).

Tim 은 크게 말한다.

동사 speaks를 꾸며주는 것은 부사이다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 보기의 단어를 형용사, 부사 그리고 형용사와 부사가 같은 형태인 것들로 분류하세요.

1. 형용사 : good, kind, quiet, angry

2. 부사 : well, always, slowly, often

3. 형용사와 부사 : early, fast, daily, long

B. 괄호 안에 알맞은 것을 고르고, 문장 속에서의 의미를 적으세요.

1. He went to bed (**late**, lately) last night.

[해석]그는 어젯밤에 (**늦게**, 최근에) 잠자리에 들었다.

부사 late 자리이다.

2. This is a (**hard**, hardly) question for everyone.

[해석]이것은 모든 사람에게 (**어려운**, 거의~않게) 질문이다.

[해설]명사 question을 수식해 주는 형용사 hard 를 넣어야 한다.

3. Beth is a (high, **highly**) respected person.

[해석]Beth는 (**높고**, **매우**) 존경받는 사람입니다.

[해설]respected를 수식하는 부사 highly를 넣어야 한다.

4. The volume of the radio is too (**high**, highly).

라디오 볼륨이 너무 크다. (**높은**, 매우).

[해석]be동사인 is 뒤에는 형용사 high를 넣어야 한다.

[해설]too는 high를 수식하는 부사이다.

5. That report is (hard, **hardly**) surprising.

[해석]그 보고서는 거의 놀라운 일이 아니다.

(열심히, 거의 ~하지 않게)

[해설]surprising을 수식하는 부사 hardly를 넣어야한다.

6. The birds fly (**high**, highly) in the sky.

[해석]새들이 하늘을 (높이, 매우) 난다.

[해설]동사 fly를 수식하는 부사 high를 넣어야한다.

7. Could you (**close**, closely) the window?

[해석]창문을 닫아주시겠어요?

(닫다, 면밀히)

[해설]조동사 could 뒤에 본동사 close 가 와야 한다.

8. I sat and read the report (close, **closely**) for a while

[해석]나는 앉아서 한동안 그 보고서를 상세히 읽었다.

[해설]동사 read를 수식해 주는 부사 closely를 넣어야한다.

9. The economy is (**close**, closely) to a recession.

[해석]경제는 불황에 가깝다. (가까운, 면밀히)

[해설]be동사 is 뒤에는 형용사 close 가 와야 한다.

10. They are (**hard**, hardly) workers.

[해석]그들은 열심히 일하는 사람들이다. (열심히 하는, 거의~하지 않게)

[해설]people을 수식하는 형용사 hard를 넣어야 한다.

Unit 6 전치사

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 중 전치사인 것을 고르세요.

- (A) in
- (B) at
- (F) for
- (I) to
- (K) of
- (M) on
- (N) into
- (P) by
- (R) across
- (T) with
- (V) of
- (W) behind

B. 다음 () 안에 at, on, in 중에서 알맞은 전치사를 넣으세요.

- (A) (on) Tuesday
 - (B) (in) January
 - (C) (on) my birthday
 - (D) (in) 2025
 - (E) (in) summer
 - (F) (at) 12 o'clock
 - (G) (on) October, 15th : 10월 15일은 특정한 날이므로 전치사 on과 함께 써야한다.
 - (H) (In) December
- [해설] in + 긴 시간, 오전, 오후, 월, 연 등
on + 요일/특정한 날
at + 짧은 시간, 분, 시, 밤, 새벽 등

C. 다음 () 안에 for, during 중에서 기간을 나타내는 알맞은 전치사를 넣으세요.

- (A) (during) the class
- (B) (for) an hour
- (C) (during) the intermission
- (D) (for) 30 minutes
- (E) (for) one month
- (F) (during) the holiday

D. 다음 중 전치사가 잘못 들어간 것을 고르고, 바르게 고치세요.

- (C) above → in spring
- (E) in → on Monday morning
- (L) ati → In April

E. 다음 () 안에 알맞은 전치사를 선택하세요.

1. Our school is far away (at, **from**) his house.

[해석]우리학교는 그의 집에서 멀다.

2. Let's have a meeting (on, **before**) dinner.

[해석]저녁 식사 전에 회의를 합시다.

3. The bus will arrive (**by**, until) 9 o'clock.

[해석]버스는 9시까지 도착할 것이다.

[해설]arrive (도착한다)가 동작의 완료를 나타낼 때는 동사이므로 by 와 함께 쓴다.

4. I waited for him (by, **until**) 10 o'clock.

[해석]나는 그를 10시까지 기다렸다.

[해설]wait (기다린다)이 상태의 계속을 나타내는 동사이므로 until 과 함께 쓴다.

5. You should submit the report (**by**, until) tomorrow.

[해석]당신은 내일까지 보고서를 제출해야만 한다.

[해설]submit (제출하다)가 동작의 완료를 나타낼 때는 동사이므로 by 와 함께 쓴다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 () 안에 at, on, in 중에서 알맞은 전치사를 넣으세요.

1. Students are studying in the classroom.

학생들이 교실에서 공부를 하고 있다.

2. My office is on the third floor.

나의 사무실은 3층에 있다.

3. Jennifer cooks in the kitchen.

Jennifer가 부엌에서 요리를 하고 있다.

4. I live in a farm.

나는 농장에서 살고 있다.

5. I'll wait for you at the station.

나는 역에서 당신을 기다릴 것이다.

B. 괄호 안에 알맞은 전치사를 고르세요.

1. There are some boats (over, below) the bridge.

[해석]다리 아래에 보트가 몇 척 있다.

[해설]표면에서 아래로 떨어져 있을 때 below를 쓴다.

2. They are walking (along, over) the street.

[해석]그들은 길을 따라 걷고 있다.

[해설]~을 따라서 라는 표현이다.

3. The boys are jumping (under, over) the [해석]fence. 소년들이 울타리를 뛰어넘고 있다.

[해설] '위에'는 over 이다.

4. The train passes (on, through) the tunnel.

[해석]기차가 터널을 통과한다.

[해설] '~을 관통하여'는 through를 쓴다.

5. There is a computer (on, over) the desk.

[해석]책상위에 컴퓨터 한 대가 있다.

[해설]표면 위에는 on을 쓴다.

6. Lamps are hanging (over, under) the table.

[해석]테이블 위에 램프가 걸려 있다.

[해설]위에는 over 이다.

7. I will be (into, out of) town for a few days.

[해석]나는 며칠 동안 이곳을 떠날 것이다.

[해설]밖으로라는 의미이다.

8. How far is it from here (up, to) your school?

[해석]여기에서 당신의 학교까지 얼마나 멀어요?

[해설]from A to B 구문이다.

9. The library is (across, over) the street.

[해석]도서관이 길 건너편에 있다.

[해설]가로질러서는 across이다.

10. The children are playing (on, down) the grass.

[해석]아이들이 잔디위에서 놀고 있다.

[해설]표면 위는 on을 쓴다.

Unit 7 문장의 성분, 1형식

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 문장을 주어, 동사, 목적어, 보어로 나누어 표시해 보세요.

1. Birds fly.

Birds 주어/ fly 동사.

새들이 난다.

2. Linda is happy.

Linda 주어/ is 동사/ happy 보어.

Linda 는 행복하다

3. They have breakfast.

They 주어 / have 동사/ breakfast 목적어.

그들은 아침식사를 한다.

4. Children throw the ball.

Children 주어/ throw 동사/ the ball 목적어.

아이들이 공을 던진다.

5. The ball is white.

The ball 주어/ is 동사 / white 보어.

공이 하얀색이다.

B. 다음 밑줄 친 곳에 '주어, 동사, 목적어, 보어' 중 알맞은 것을 쓰세요.

1. Dennis is tall. Dennis는 키가 크다.

(주어)

2. Dennis plays tennis. Dennis 는 테니스를 친다.

(목적어)

3. Jenny is beautiful. Jenny는 아름답다.

(보어)

4. He loves her. 그는 그녀를 사랑한다.

(동사) (목적어)

5. We finish the work. 우리는 그 일을 끝낸다.

(동사) (목적어)

C. 다음 문장에서 수식어(구)를 골라 ()를 하세요.

1. Tom makes dinner (every day).

Tom은 매일 저녁식사를 만든다.

2. Susan studies (very hard).

Susan은 매우 열심히 공부한다.

3. They live (in Michigan).

그들은 Michigan 에 산다.

4. Jenny sleeps (at ten).

제니는 10시에 잠을 잔다.

5. We swim (in the river).

우리는 강에서 수영을 한다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 문장을 주어, 동사, 목적어, 보어로 나눈 후, 각 문장의 형식을 적으세요.

1. Mike works.

Mike 주어/ works 동사.

Mike 는 일한다. 1형식

2. She has a dog.

She 주어/ has 동사/ a dog 목적어.

그녀는 강아지를 가지고 있다. 3형식

3. He is a doctor.

He 주어 / is 동사/ a doctor 보어. 그는 의사이다. 2형식

4. They sleep.

They 주어 / sleep 동사. 그들은 잠을 잔다.

1형식

5. They walk along the shore.

They 주어 / walk 동사 (in the park). 그들은 공원에서 걷고 있다. 1형식

B. 다음 문장의 형식을 쓰세요.

1. She sleeps at nine. (1형식)

그녀는 9시에 잔다.

2. Austin is very nice. (2형식)

Austin은 매우 친절하다

3. Jenny likes apples. (3형식)

Jenny는 사과를 좋아한다.

4. Austin gave Jennifer an apple. (4형식)

Austin은 Jennifer 에게 사과를 주었다.

5. Austin made her angry. (5 형식)

Austin은 그녀를 화나게 만들었다.

6. The leaves are falling on the street. (1형식)

나뭇잎들이 거리에 떨어지고 있다.

7. David works on weekends. (1형식)

David 는 주말마다 일한다.

8. She reads a newspaper in the morning. (3형식)

그녀는 아침에 신문을 읽는다.

9. Eric looks happy. (2형식)

Eric은 행복해 보인다.

10. They walk every day. (1형식)

그들은 매일 걷는다.

Unit 8 2형식, 3형식

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 문장에서 주격보어를 필요로 하는 2형식 동사를 찾아 밑줄을 그으세요.

1. The baby is cute.

그 아기는 귀엽다

2. The children are happy.

그 아이들은 행복하다.

3. He looks sad.

그는 슬퍼 보인다.

4. They feel good.

그들은 기분이 좋다.

5. They sing a song.

그들은 노래를 부른다.

6. Tommy became a doctor.

Tommy는 의사가 되었다.

7. She made some cookies.

그녀는 쿠키를 만들었다.

8. She looks beautiful.

그녀는 아름다워 보인다.

9. They discussed the problem.

그들은 그 문제를 의논했다.

10. Nick resembles his brother.

Nick 은 그의 형을 닮았다.

B. 다음 () 안에 알맞은 단어를 고르세요.

1. That food smells (good, well).

저 음식은 냄새가 좋다.

2. Tom looks (a poet, like a poet).

Tom은 시인처럼 보인다.

3. The flowers smell (nice, nicely).

꽃향기가 좋다.

4. It looks (a dinosaur, like a dinosaur bone).

그것은 공룡의 뼈처럼 보인다.

5. The tigers looks (like cats, cats).
그 호랑이들은 고양이처럼 생겼다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. The Earth looks like beautiful.
→ The Earth looks beautiful.
[해석]지구가 아름다워 보인다.

2. The sun looks like a circle. (O)
[해석]태양이 원처럼 보인다.

3. The people are happily.
→ The people are happy.
[해석]사람들이 행복하다.

4. The cake tastes well.
→ The cake tastes good.
[해석]그 케이크는 맛이 좋다.

5. The moon looks like a half circle. (o)
[해석]달은 반원처럼 보인다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 문장에서 목적어를 필요로 하는 3형식 동사를 찾아 밑줄을 그으세요.

1. The baby drinks milk.
[해석]그 아기는 우유를 마신다.

2. They purchased a chair last weekend.
[해석]그들은 의자 하나를 구매했다.

3. The movie made me sad.
[해석]그 영화가 나를 슬프게 만들었다.
[해설]5형식이다.

4. He works hard.
[해석]그는 열심히 일한다. 1형식이다.

5. This tea is great.
[해석]이 차는 훌륭하다.
[해설]2형식이다.

6. Tommy read a book.
[해석]Tommy 가 책 한권을 읽었다.

7. The girl looks like an angel.
[해석]그 소녀는 천사처럼 보인다.
[해설]2형식이다.

8. The man looks diligent.

[해석]그 남자는 부지런해 보인다.

[해설] 2형식이다.

9. My sister **took** a nap.

[해석]내 여동생은 낮잠을 잤다.

10. She **painted** the wall last month.

[해석]그녀는 지난달에 벽을 페인트 칠 했다.

B. 다음 문장에서 목적어를 찾아 밑줄을 그으세요.

(A) Justine reads a book every day.

Justine 은 매일 책을 읽는다.

(B) Kelly bought some bananas yesterday.

Kelly는 어제 바나나를 구매했다.

(C) Beth wrote an email last night.

Beth는 어젯밤에 이메일을 썼다.

C. 다음 타동사로 쓰일 수 있는 동사를 고르세요. (B) (D) (G) (H) (I) (L) (M) (P)

(A) is ~이다, 있다,	(B) make ~을 만들다	(C) look ~처럼 보이다	(D) read ~을 읽다
(E) become~이 되다	(F) walk 걸다	(G) give 주다	(H) contact 연락하다
(I) discuss 의논하다	(J) work 일하다	(K) fall 떨어지다	(L) exceed ~을 능가하다
(M) resemble ~을 닮다	(N) taste ~한 맛이 나다	(O) are ~이다, 있다	(P) join ~에 합류하다

D. 다음 문장을 수동태로 바꾸세요.

1. He writes a letter every day.

→ A letter is written every day by him.

[해석]그는 매일 편지를 쓴다.

2. He wrote a letter yesterday.

→ A letter was written yesterday by him.

[해석]그는 어제 편지를 썼다.

3. He will write a letter tomorrow.

→ A letter will be written tomorrow by him.

[해석]그는 내일 편지를 쓸 것이다.

Unit 9 4형식, 5형식

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 중 4형식 동사를 고르세요.

(A) (B) (F) (H) (J) (K) (M) (O)

(A) give 주다 (B) send 보내다

(F) lend 빌려주다 (H) forward 보내다

(J) grant 수여하다 (K) show 보여주다

(M) offer 제공하다 (O) award 수여하다

(C) look ~처럼 보이다 2형식 동사

(D) become ~이 되다 2형식 동사

(E) do ~을 하다 3형식 동사

(G) feel ~처럼 느끼다 2형식 동사

(I) remain ~인 상태로 남아있다 2형식 동사 (L) smell 냄새가나다 2형식 동사

(N) appear ~로 보이다 2형식 동사

B. 다음 () 안에 알맞은 것을 고르세요.

1. Mary sent (**him an email** / an email him).

2. I bought (a gift Tony / **Tony a gift**).

3. Jenny gave (**him chocolates** / chocolates him).

4. I will give (a hat her / **her a hat**).

5. Tom showed (**me an album** / an album me).

C. () 안에 to 와 for 중에서 알맞은 것을 넣으세요.

1. I showed album (to) Beth.

나는 Beth에게 앨범을 보여주었다.

2. I made some cake (for) children.

나는 아이들을 위해서 케이크를 만들었다.

3. My sister sent a message (to) Linda.

나의 여동생을 Linda에게 메시지를 보냈다.

4. Susan bought a bike (for) his daughter. Susan은 그의 딸에게 자전거를 사주었다.

5. They cooked a meal (for) me. 그들은 나를 위해 음식을 요리해 주었다.

D. 다음에서 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 옳은 문장에는 표시 (O) 하세요.

1. My parents bought a pizza to me. for

→ My parents bought a pizza for me.

나의 부모님께서 나를 위해 피자를 사 주셨다.

2. Mr. Johns sent his photo for me. to

→ Johns씨는 나에게 그의 사진을 보내주었다.

3. Can you lend the book for me? to

→ 나에게 책을 빌려 주실 수 있나요?

4. Jenny will make some cake to you. for

→ Jenny는 당신을 케이크를 좀 만들어 줄 것이다.

5. David gave me some flowers. (O)
→ David는 나에게 꽃을 주었다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 중 5형식 동사를 고르세요.

(A) (D) (F) (H) (I) (K) (O)

[어휘]

(A) **make**

(D) **consider** ~ 라고 간주하다

(F) **call** 부르다

(H) **deem** 간주하다

(I) **appoint** 임명하다

(K) **elect** 선출하다

(O) **name** 지명하다

(B) give 주다 4형식동사

(C) be 이다 2형식동사

(E) sound ~처럼 들리다 2형식동사

(G) count 세다 3형식동사

(J) resemble 닮다 3형식동사

(L) send 보내주다 4형식동사

(M) offer 제공해 주다 4형식동사

(N) taste ~맛이 나다 2형식동사

(P) seem ~처럼 보이다 2형식 동사

B. 다음 () 안에 알맞은 것을 고르세요.

1. Terry made me (**angry**, angrily). [해석]Terry는 나를 화나게 만들었다.

[해설]목적보어 자리에게 형용사가 올 수 있다.

2. I found the test (difficulty, **difficult**). [해석]나는 그 시험이 어렵다는 것을 알게 되었다.

[해설]목적보어 자리에게 형용사가 올 수 있다.

3. Students found the midterm exam (**easy**, ease).

[해석]학생들은 중간시험이 어렵다고 생각했다. [해설]목적보어 자리에게e 형용사가 올 수 있다.

4. People called David (**a genius**, genuine). [해석]사람들은 David를 천재라고 불렀다. [해설]
목적보어 자리가 목적어와 동격일 때는 명사가 올 수 있다.

5. They appointed Mr. Tomas (like the chairperson, the **chairperson**).

[해석]그들이 Tomas를 의장으로 임명했다.

[해설]목적보어 자리가 목적어와 동격일 때는 명사가 올 수 있다.

C. 다음 () 안에 알맞은 것을 고르세요.

1. A bicycle (gave / **was given**) to Linda.

[해석]Linda 는 자전거 한 대를 받았다.

2. Betty (**sent** / was sent) a letter to her boyfriend.
[해석]Betty 는 그의 남자친구에게 편지 한통을 보냈다.

3. My mother (**made** / was made) us some cookies.
[해석]어머니는 나에게 케이크를 만들어 주셨다.

4. A man (named, **was named**) Aesop by people.
[해석]한 남자는 사람들에게 Aesop 이라고 불렸다.

5. Jenny found her teacher (**kind**, kindly).
[해석]Jenny는 그의 선생님이 친절하다는 것을 알게 되었다.

D. 다음 능동태의 문장을 수동태로 바꾸세요.

1. Austin sent a letter to his brother.

→ **A letter was sent to his brother by Austin.**

→ **His brother was sent a letter by Austin.**

Austin이 그의 형에게 편지 한통을 보냈다.

2. People called the woman an angel.

The woman was called an angel by people.

사람들은 그 여자를 천사라고 부른다.

3. He gave me a weekly report.

→ **I was given a weekly report by him.**

→ **A weekly report was given to me by him.**

그는 나에게 주간 보고서를 주었다.

Unit 10 구

GRAMMAR PRACTICE

A. 주어진 동사를 이용하여 <보기>처럼 문장을 완성하고, 빈칸을 채우세요.

1. go : They decided to go on a picnic.

[해석]그들은 소풍을 갈 것을 결정했다.

decided

to go

2. make : I need to make money.

[해석]나는 돈을 벌 필요가 있다.

need

to make

3. buy : He wants to buy some pork.

[해석]나는 돼지고기를 사기를 원한다.

wants

to buy

4. read : I plan to read the book.

[해석]나는 그 책을 읽을 계획이다.

plan

to read

5. appear : Andy wants to appear on TV.

[해석]Andy는 TV에 나오고 싶어 한다.

wants

to appear

B. 주어진 동사를 이용하여 <보기>처럼 문장을 완성하세요.

1. go : **Going** skiing is exciting.

[해석]스키를 타러가는 것은 흥미진진하다.

2. sing : **Singing** a song is fun.

[해석]노래를 부르는 것은 즐겁다.

3. climb : **Climbing** a mountain is hard.

[해석]산을 오르는 것은 어렵다.

4. jog : **Jogging** in the morning is good for you.

[해석]아침에 조깅하는 것은 너에게 좋다.

C. 괄호 안에 주어진 단어들을 적절히 배열하여 문장을 완성하세요.

1. (millionaire be to a) My dream is to be a millionaire. millionaire 백만장자

[해석]나의 꿈은 백만장자가 되는 것이다.

2. (shopping go to) We plan to go shopping.

[해석]우리는 쇼핑을 갈 계획이다.

3. (movie a watching) Karen loves watching a movie.

[해석]Karen은 영화를 보는 것을 좋아한다.

4. (book, a, reading) Her hobby is reading a book.

[해석]그녀의 취미는 책을 읽는 것이다.

5. (game, a, playing) **Playing a game** is fun.
게임을 하는 것은 재미있다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 주어진 동사를 이용하여 <보기>처럼 문장을 완성하세요.

1. make : They work hard **to make** some money.
[해석]그들은 돈을 벌기 위해서 열심히 일한다.

2. read : I went to the library **to read** a book.
[해석]나는 책을 읽기 위해서 도서관으로 갔다.

3. see : I came here **to see** a doctor.
[해석]나는 의사선생님을 만나기 위해서 여기에 왔다.

4. eat : I need something **to eat**.
[해석]나는 먹을 것이 필요하다,

5. see : I'm happy **to see** you.
[해석][해석]당신을 만나서 행복하다.

B. 주어진 구를 빈칸에 넣어서 문장을 완성하세요.

1. Jenny wants **to be a doctor**. 명사구
[해석]Jenny는 의사가 되기를 원한다.

2. The bag **in the room** is mine. 형용사구
[해석]방안에 있는 가방은 나의 것이다.

3. David stayed at home **to do his homework**. 부사구
[해석][해석]David는 그의 숙제를 하기 위해서 집에 있다.

4. **Learning English** is not hard at all. 명사구
[해석]영어를 배우는 것은 전혀 어렵지 않다.

5. The school is **on the hill**. 명사구
[해석]학교가 언덕위에 있다.

C. 연결하여 문장을 완성하세요.

1. D 2. A 3. B 4. E 5. C

1. I went to bed early **to be rich**.
[해석]나는 일찍 일어나기 위해서 일찍 잠자리에 들었다.

2. Tom works hard **on the table**.
[해석]Tom은 부자가 되기 위해서 열심히 일한다.

3. The ring **to catch the train** is hers.
[해석]테이블에 있는 반지는 그녀의 것이다.

4. **To get up early,** is dangerous.

[해석]이 강에서 수영하는 것은 위험하다

5. I got up early to **swimming in this river**

[해석]그 기차를 타기 위해서 나는 일찍 일어났다.

Unit 11 절

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음에서 접속사를 찾으세요.

(B)and (D)but (E)although (G)because (J)if (L)that (N)so (O)when (P)if

B. 주어진 절을 빈칸에 넣어서 문장을 완성하세요.

1. This is the book that I read yesterday.

[해석]이것은 내가 어제 읽었던 책이다.

2. People think that he is honest.

[해석]사람들은 그가 정직하다고 생각한다,

3. I can't go there because it snows a lot,

[해석]눈이 많이 내리기 때문에 나는 그곳을 갈 수 없다.

4. Jack is the person who suggested the idea.

[해석]Jack 이 그 아이디어를 제안했던 사람이다.

5. I lived in California when I was young.

[해석]나는 내가 어렸을 때 캘리포니아에 살았다.

C. 연결하여 문장을 완성하세요.

1. E 2. D 3. B 4. C 5. A

1. Her problem is that she is too lazy.

[해석]그녀의 문제는 너무 게으르다는 것이다.

2. That the earth looks like a circle is true.

지구가 원형처럼 보인다는 것은 사실이다.

3. If it rains tomorrow, we won't go on a trip.

만약 내일 비가 내리면, 나는 여행을 안 갈 것이다.

4. Although they are poor, they spend too much money.

그들은 가난함에도 불구하고, 너무 많은 돈을 쓴다.

5. I know the man who is walking on the street.

나는 길을 걷고 그 남자를 알고 있다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 접속사의 뜻을 쓰세요.

1. unless → 만약 ~하지 않으면

2. even though → ~에도 불구하고

3. because → ~ 때문에

4. whereas → ~임에 반하여

5. so → 그래서

6. while → ~하는 동안, ~인 반면에 7. and → 그리고

8. since → ~한 이후로 줄곧, ~이므로

9. or → 또는

10. even if 비록 ~일 지라도

B. 다음 괄호 안에 알맞은 등위접속사 and, but, or, so를 골라 넣으세요.

1. Flowers are beautiful, (**and**) they smell sweet.

[해석]꽃이 아름답고, 향기도 난다.

2. Beth isn't beautiful, (**but**) she is cute.

[해석]Beth는 아름답지는 않지만, 귀엽다.

3. Which do you like better, spring (**or**) fall?

[해석]봄 또는 가을 어떤 것이 더 좋아요?

4. I feel tired, (**so**) let's go home now!

[해석]나는 피곤해. 그래서 지금 집으로 가자.

5. I bought a book yesterday, (**but**) I didn't read it yet.

[해석]나는 어제 책을 샀다. 그러나 아직 읽지 않았다.

C. 다음 문장을 주절과 종속절로 나누고, 접속사의 의미를 시간, 원인, 조건, 양보를 구별해서 쓰세요.

1. Before he went out, Tom took a shower. (시간)

주절 : Tom took a shower.

종속절 : before he went out

[해석]Tom 은 외출을 하기 전에 샤워를 했다.

2. Because he is poor, David cannot buy the car. (원인)

주절 : David cannot buy the car.

종속절 : because he is poor

[해석]David 는 가난하기 때문에 그 차를 살 수 없다.

3. If it rains tomorrow, please call me. (조건)

주절 : please call me.

종속절 : if it rains tomorrow

[해석]만약 내일 비가 내린다면, 나에게 전화해.

4. Although he is poor, Robert is happy. (양보)

주절 : Robert is happy.

종속절 : although he is poor

[해석]Robert는 가난함에도 불구하고, 행복하다.

5. After he took a shower, Tom went to school. (시간)

주절 : Tom went to school.

종속절 : after he took a shower

[해석]Tom은 샤워를 하고 난 후에, 학교에 갔다.

Unit 12 문장의 종류

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음을 부정문으로 바꿔 쓰세요.

1. He is a student.

→ He is not a student. = He isn't a student.

2. They are nice.

→ They are not nice, = They aren't nice.

3. They found the bag.

→ They did not find the bag. = They didn't find the bag.

4. He does his homework every day.

→ He does not do his homework every day.

= He doesn't do his homework every day.

5. Jenny has lunch at noon.

→ Jenny does not have lunch at noon.

= Jenny doesn't have lunch at noon.

6. They will go on a picnic this weekend.

→ They will not go on a picnic this weekend.

= They won't go on a picnic this weekend.

7. Tom went shopping last Saturday.

→ Tom did not go shopping last Saturday.

= Tom didn't go shopping last Saturday.

8. Tom and Jenny go to church every Sunday.

→ Tom and Jenny do not go to church every Sunday.

= Tom and Jenny don't go to church every Sunday.

9. Your dog is sleeping now.

→ Your dog is not sleeping now. = Your dog isn't sleeping now

10. He hit the ball.

→ He did not hit the ball.

= He didn't hit the ball.

B. 다음을 부정문으로 바꿔 쓰세요.

1. I was late.

→ I was not late.= I wasn't late.

2. We will play soccer tomorrow.

→ We will not play soccer tomorrow.= We won't play soccer tomorrow.

3. I am a nurse.

→ I am not a nurse. = I'm not a nurse.

4. We had dinner together.

→ We did not have dinner together. = We didn't have dinner together.

5. We did our best.

→ We did not do our best. = We didn't do our best.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음을 의문문으로 바꿔 쓰세요.

1. He is a student.

→ Is he a student?

2. They are nice.

→ Are they nice?

3. They found the bag.

→ Did they find the bag?

4. He does his homework every day.

→ Does he do his homework every day?

5. Jenny has lunch at noon.

→ Does Jenny have lunch at noon?

6. They will go on a picnic this weekend.

→ Will they go on a picnic this weekend?

7. Tom went shopping last Saturday.

→ Did Tom go shopping last Saturday?

8. Tom and Jenny go to church every Sunday.

→ Do Tom and Jenny go to church every Sunday?

9. Your dog is sleeping now.

→ Is your dog sleeping now?

10. He hit the ball.

→ Did he hit the ball?

B. 다음 문장을 명령문으로 바꿔 쓰세요.

1. You should know yourself.

→ Know yourself!

2. You should not be selfish.

→ Don't be selfish!

3. You should look at yourself.

→ Look at yourself!

4. You should not smoke here

→ Don't smoke here!

5. You should be careful.

→ Be careful!

GRAMMAR IN SENTENCE

1. He / is / a student.

S V C

[해석]그는 학생이다.

2. They / are / nice.

S V C

[해석]그들은 친절하다.

3. They / found / the bag.

S V O

[해석]그들은 가방을 찾았다.

4. He / does / his homework (every day).

S V O

[해석]그는 그의 숙제를 매일 한다.

5. Jenny / has / lunch (at noon).

S V O

[해석]Jenny는 정오에 점심 식사를 한다.

6. They / will go / (on a picnic) (this weekend).

S V

[해석]그들은 이번 주말에 소풍을 갈 것이다.

7. You / should know / yourself.

S V O

[해석]당신은 당신 자신을 알아야 한다.

8. You / should (not) be / selfish.

S V C

[해석]당신은 이기적으로 행동하면 안 된다.

9. Your dog / is sleeping (now).

S V
[해석]당신의 강아지는 지금 잠을 자고 있다.

10. He / hit / the ball.

S V O
[해석]그는 공을 쳤다.

Unit 13 명사와 대명사

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 동사의 명사형을 쓰세요.

1. invite - invitation
2. conclude - conclusion
3. develop - development
4. attend - attendance
5. approve - approval
6. depart - department
7. analyze - analysis
8. impress - impression
9. agree - agreement
10. produce - production

B. 괄호 안에 알맞은 것을 고르시오.

1. The (**manager** / manage) attended the meeting.
[해석]매니저는 회의에 참석했다.
[해설]주어 자리에는 명사가 들어가야 한다.
2. They elected Mr. Johns (**president** / presidential).
[해석]그들은 Johns 씨를 사장으로 선출했다.
[해설]목적보어 자리가 Mr Johns와 동격이므로 명사가 들어가야 한다.
3. Mr. Johnson has a (**property** / proper) in the country.
[해석]Johnson 씨는 그 나라에 부동산을 가지고 있다.
[해설]부정관사 a 뒤에는 명사 자리이다.
4. The (**construction**, constructive) of the building is interesting.
[해석]건물의 공사가 흥미롭다.
[해설]정관사 the와 of 사이에 명사가 들어가 주어를 구성해야 한다.
5. This book will provide a very persuasive (argue, **argument**).
[해석]이 책은 매우 설득력 있는 논리를 제공할 것이다.
[해설]a very persuasive argument는 <관사 + 부사 + 형용사 + 명사>의 형태이다. 명사자리 문제이다. argue는 동사이다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. All the residents filed a complain due to the noise.
▶ All the residents filed a **complaint** due to the noise.
[해석]대부분의 주민들이 소음 때문에 민원을 신고했다
▶ 부정관사 a 뒤에는 명사 자리이다.
2. Our company needs knowledgeable apply.
▶ Our company needs knowledgeable **applicants**.
[해석]우리 회사는 지식이 풍부한 지원자들을 원합니다.

[해설]형용사 knowledgeable는 명사를 수식하며, 이 때 관사가 없으므로 applicants를 복수로 써야한다.

3. The first impressing is very important to everyone.

▶ The first **impression** is very important to everyone.

[해석]첫인상이 모든 사람들에게 매우 중요합니다.

[해설]정관사 the 뒤에는 명사가 들어가서 주어가 된다.

4. The price seldom directly reflects the cost of deliver.

▶ The price seldom directly reflects the cost of **delivery**.

[해석]가격은 배달 비용을 직접 반영하지는 않는다.

[해설]전치사 of 뒤에 명사 자리이다.

5. Despite his denial that he robbed the

bank, he was found guilty. (O)

[해석]그는 은행 강도를 부인했음에도 불구하고 유죄가 되었다.

[해설]전치사 (Despite) + 소유격 (his) 뒤에는 명사(denial) 가 와야 하므로 맞는 표현이다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안의 두 단어 중 알맞은 것을 고르세요.

1 Richard told me that (**he**, his) can help us.

[해석]Richard 는 나에게 그는 우리를 도와 줄 수 있다고 말했다.

[해설]동사 앞은 주어 자리이므로 주격대명사 he가 와야 한다.

2.Austin started learning Korean by (him, **himself**).

[해석]Austin은 혼자서 한국어 공부를 시작했다.

[해설] '혼자서'는 by oneself 이다.

3. The new policy is more efficient than (**that**, those) of the previous year.

[해석]이 새로운 정책은 지난해 것보다 더 효율적이다.

[해설]The new policy가 단수이므로 단수형 지시대명사인 that이 적합합니다.

4 The book on the table is (me, **mine**.)

[해석]테이블 위에 있는 그 책은 내 것이다.

[해설]be 동사 뒤에 오는 소유대명사 자리로 mine은 my book을 나타낸다.

5 (Anyone, **Those**) who apply for the position should fill out this form.

[해석]그 직책에 지원하는 사람들은 이 양식을 작성해야 한다.

[해설]관계대명사의 선행사로 쓰일 수 있는 대명사는 those와 anyone이 있는데, 관계사절의 동사가 apply이므로 복수인 those가 적합하다.

B. 빈칸에 밑줄 친 부분을 대신하는 알맞은 대명사를 쓰세요.

1. Jenny and I went to the park. **We** had a good time.

[해석]Jenny 와 나는 공원에 갔다. 우리는 좋은 시간을 보냈다.

2. Jenny is pretty and nice. I like **her**.

▶ Jenny 는 예쁘고 친절하다. 나는 그녀를 좋아한다.

3. Sled dogs are pulling a sled, and Santa Claus is riding it.

▶ 썰매 개들이 썰매를 끌고 있다. 산타클로스가 그것을 타고 있다.

4. I bought this shirt yesterday, but its size is too big for me.

▶ 나는 이 셔츠를 어제 샀습니다. 그런데 그 셔츠의 사이즈는 나에게 너무 큼니다.

5. Guide dogs help blind people. The dogs always walk with them.

▶ 안내 견들은 맹인을 돕습니다. 그 안내 견들은 항상 그들과 걷습니다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. His hat is blue, and she is orange.

▶ His hat is blue, and hers is orange.

[해석]그의 모자는 파란색이고 그녀의 모자는 오렌지색이다.

[해설]her hat = hers로 소유대명사가 주어 자리에 올 수 있다.

2. Their ball is yellow. Look at them!

▶ Their ball is yellow. Look at it

[해석]그들의 공은 노란색이야. 이것 봐.

[해설]their ball 은 단수이자 사물이므로 대명사 it 으로 써야 한다.

3. You should always love and take care of yourself. (O)

[해석]여러분은 항상 여러분 자신을 사랑하고 돌봐야 한다.

4. Those who are interested in music will go there. (O)

[해석]음악에 관심이 있는 사람들이 그곳에 갈 것이다.

5. Jenny just finished the project on his own.

▶ Jenny just finished the project on her own.

[해석]Jenny는 혼자서 그 프로젝트를 마쳤다.

[해설]Jenny 는 보통 여자 이름이므로 on her own이라고 써야한다. be herself 와 같은 표현이다.

Unit 14 형용사와 부사

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 동사 또는 명사의 형용사형을 한글 뜻에 맞게 쓰세요.

1. consider - considerable 상당한
2. pay - payable 지불할 만한
3. access - accessible 이용할 수 있는
4. impress - impressive 인상적인
5. protect - protective 보호하는
6. environment - environmental 환경의
7. economy - economic 경제의
8. history - historical 역사에 관한
9. cost - costly 비용이 드는
10. friend - friendly 친절한

B. 괄호 안에 알맞은 것을 고르세요.

1. They looked very (friend, **friendly**).
[해석]그들은 매우 친절해 보였다.
2. The puppy seems (**happy**, happily).
[해석]그 강아지는 매우 행복해 보인다.
3. The mask is so (**colorful**, colorfully).
[해석]그 마스크는 색이 다양하다.
4. The man looks (**angry**, angrily).
[해석]그 남자는 화가 나 보인다.
5. The cake tastes (**sweet**, sweetly).
[해석]그 케이크는 맛이 달다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 옳은 문장에는 표시 (O) 하세요.

1. The driver of the bus had seriously injuries.
▶ The driver of the bus had **serious** injuries.
[해석]그 버스 운전기사는 중상을 입었다.
[해설]명사 injury 앞에는 형용사 serious 가 와야 한다.
2. Mr. Smith is responsibility for hiring the staff.
▶ Mr. Smith is **responsible** for hiring staff.
[해석]Smith씨는 직원들을 고용하는 일을 책임지고 있다.
[해설]be 동사 뒤에는 형용사가 보어로 온다.
3. Mr. Glee is interested in environment issues.
▶ Mr. Glee is interested in environmental issues.
[해석]Glee씨는 환경적인 문제에 관심이 있다.

[해설]명사 issues 앞에는 형용사 environmental이 와야 한다.

4. Everything **possibly** should be done to help you. (X)

▶ Everything **possible** should be done to help you.

[해석]당신을 도울 수 있는 모든 가능한 일을 할 것이다.

[해설]someone, something 등의 대명사는 뒤에서 형용사가 수식한다.

5. The policeman made a timely appearance on the scene. (O)

[해석]때맞춰 경찰관이 현장에 나타났다.

[해설]형용사 timely(적시의)가 appearance를 수식한다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에 알맞은 것을 고르시오.

1. You should keep it (secret, secretly).

[해석]너는 그것을 비밀로 해야 해.

[해설]keep 은 5형식 동사이므로 목적어(it) + 목적보어(secret 형용사)를 써야 한다.

2. The restaurant makes its customers (happy, happily).

[해석]그 레스토랑은 손님들을 즐겁게 해 준다.

[해설]make는 5형식 동사이므로 목적어(its customers) + 목적보어(happy 형용사)를 써야 한다.

3. Since last month, the net profit has (significant, significantly) increased.

[해석]작년 이후로 순이익이 상당히 오르고 있다.

[해설]현재완료를 나타내는 have 동사와 p.p. 사이에는 부사가 들어갈 수 있다.

4. Smoking in the room is (absolute, absolutely) forbidden.

[해석]그 방 안에서의 흡연은 절대적으로 금지되어 있다

[해설]수동태를 나타내는 be동사와 p.p. 사이에는 부사가 들어갈 수 있다.

5. The profit has increased by (approximate, approximately) ten percent.

increase 증가하다

[해석]이익이 거의 10퍼센트 증가했다.

[해설]숫자 앞에 '약, 대략' 이라는 의미의 부사는 approximately 이다.

B. 주어진 표현을 활용하여 문장을 완성하십시오.

1. I believe that my parents are absolutely right. (absolute)

[해석]나는 나의 부모님의 말씀이 전적으로 옳다고 믿는다.

[해설]be동사와 형용사 사이에는 부사가 들어갈 수 있다.

2. Apparently these things have changed quickly over time. (Apparent)

[해석]분명히, 이러한 것은 시간이 흐르면서 빠르게 변해왔다.

[해설]완전한 절의 맨 앞에 올 수 있는 것은 부사이다.

3. The cost has been reduced considerably. (considerable)

[해석]비용이 상당히 줄었다.

[해설]현재완료는 동사구 뒤에 부사가 올 수 있다.

4. Everyone in the audience found the opera very **impressive**. (impress)

[해석]모든 청중들은 그 오페라가 감동적이라는 것을 알게 되었다.

[해설]make는 5형식 동사이므로 목적어(the opera) + 목적보어(impressive 형용사)를 써야 한다.

5 The committee **finally** agreed to expand into a new market. (final)

[해석]위원회는 드디어 새로운 시장으로 확장하는 것에 동의했다.

[해설]일반 동사 앞에는 그 동사를 수식하는 부사가 온다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 옳은 문장에는 표시 (O) 하세요.

1. Personally, I agree complete with the author.

▶ Personally, I agree **completely** with the author.

[해석]개인적으로 나는 그 작가에게 전적으로 동의한다.

[해설]일반 동사 앞과 뒤에는 그 동사를 수식하는 부사가 온다.

2. Everything seems to be convenient set up for people.

▶ Everything seems to be conveniently set up for people.

[해석]모든 것이 사람들을 위해 편리하게 설치되어 있는 것 같다.

[해설]수동태를 나타내는 be동사와 p.p. 사이에는 부사가 들어갈 수 있다.

3. Managers are asked to regularly check the attendance rates of their employees. (O)

[해석]관리자들은 직원들의 출근율을 정기적으로 점검하도록 요구받습니다.

[해설]to 부정사의 to와 동사원형 사이에는 부사가 들어갈 수 있다.

4. All the staff members have been trained extensive by professional instructors.

▶ All the staff members have been trained extensively by professional instructors.

[해석]모든 직원은 전문 강사에 의해 광범위하게 교육을 받고 있다.

[해설]현재완료는 동사구 뒤에 부사가 올 수 있다.

5. Recent, there have been many car thefts in the area.

▶ Recently, there have been many car thefts in the area.

[해석]최근 이 지역에서 차량 절도 사건이 많이 발생했습니다.

[해설]완전한 절의 맨 앞에 올 수 있는 것은 부사이다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 표의 빈칸에 알맞은 것을 쓰세요.

원급	비교급	최상급
strong	<i>stronger</i>	<i>strongest</i>
nice	<i>nicer</i>	<i>nicest</i>
hot	<i>hotter</i>	<i>hottest</i>
pretty	<i>prettier</i>	<i>prettiest</i>
confident	<i>m o r e confident</i>	<i>m o s t confident</i>

B. 다음 표의 빈칸에 알맞은 것을 쓰세요.

원급	비교급	최상급
good	<i>better</i>	<i>best</i>
much	<i>more</i>	<i>most</i>
badly	<i>worse</i>	<i>worst</i>
little	<i>less</i>	<i>least</i>
late (순서)	<i>latter</i>	<i>last</i>

C. 다음 주어진 단어를 활용하여 as ~ as 표현을 완성하세요.

1. Mike is as tall as Jenny. (tall)

[해석]마이크는 제니만큼 크다.

2. The weather today is as nice as the weather yesterday. (nice)

[해석]오늘 날씨는 어제 날씨만큼이나 좋다.

3. This book is just as thick as that book. (just / thick)

[해석]이 책은 저 책 만큼이나 두껍다.

4. Mike came back home as soon as possible. (soon)

[해석]마이크는 가능한 빨리 집으로 돌아왔다.

D. -er, -est 또는 more most를 넣어서 다음의 문장을 완성하세요.

1. Beth is happier than her sister. (happy)

[해석]베스는 그의 여동생보다 행복하다.

2. Jenny is the smartest girl of all the students. (smart)

[해석]제니는 모든 학생들 중에서 가장 똑똑하다.

3. Mathematics is more difficult than English to me. (difficult)

[해석]수학은 나에게 영어보다 더 어렵다

4. This is the most expensive car in the parking lot. (expensive)

[해석]이것이 주차장에서 가장 비싼 자동차이다.

Unit 15 동사와 전치사

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에 알맞은 것을 고르세요.

1. You can't (access to, **access**) the building without a permit.
 - ▶ 당신은 허가증 없이 건물에 들어갈 수 없다.
 - ▶ access 는 전치사 없이 곧장 목적어를 취한다.
2. We must (comply, **comply with**) the terms of the contract.
 - ▶ 우리는 반드시 계약서 조항을 지켜야 한다.
 - ▶ comply는 자동사이므로 전치사 with 가 필요하다
3. Lisa is not able to (deal, **deal with**) the problem.
 - ▶ Lisa는 그 문제를 다룰 수가 없다,
 - ▶ deal 은 자동사이므로 전치사 with 가 필요하다
4. May I (speak, **speak to**) John, please?
 - ▶ 존과 통화할 수 있을까요?
 - ▶ speak 은 자동사이므로 전치사 to 가 필요하다
5. Kimberly can (discuss, **deal**) with the problem.
 - ▶ 김벌리 씨는 그 문제를 해결할 수 있다.
 - ▶ discuss 는 타동사이므로 전치사 없이 곧장 목적어를 취한다.
6. Linda decided to (comply, **join**) our team.
 - ▶ Linda는 우리 팀에 합류하기로 결정했다.
 - ▶ comply는 with와 함께 쓰며, 자동사이다.
7. Jenny will (**answer**, reply) the question.
 - ▶ 제니가 질문에 답을 할 것이다.
 - ▶ answer 이 타동사로 곧장 목적어를 취할 수 있다.
8. I (talked, **explained**) the schedule to her.
 - ▶ 나는 그녀에게 스케줄을 설명해 주었다.
 - ▶ talk은 자동사로 전치사 to 가 필요하다
9. No one will (object, **opposed**) changing the law.
 - ▶ 그 누구도 그 법률을 개정하는 것에 반대하지 않을 것이다. 그 누구도 그 법률을 개정하는 것에 반대하지 않을 것이다.
 - ▶ object은 자동사로 전치사 to 가 필요하다
10. Managers should (contact to, **contact**) their local business office.
 - ▶ 매니저들은 그들의 지역 사업 사무소에 연락을 해야만 한다.
 - ▶ contact 이 타동사로 곧장 목적어를 취할 수 있다.

B. 괄호 안에 알맞은 것을 고르세요.ㅁ

1. Mike contacted with his supervisor immediately.

- ▶ Mike **contacted** his supervisor immediately.
- ▶ Mike는 즉시 그의 상관에게 연락했다.
- ▶ contact이 타동사이므로 전치사 with 와 함께 쓰지 않는다.
- .
- 2. Don't interfere our conversation.
- ▶ Don't **interfere with** our conversation.
- ▶ 우리 대화에 끼어들지 마세요.
- ▶ '끼어들다'라는 의미의 자동사는 interfere with 이다.

- 3. Do not exceed the daily dose.(O)
- ▶ 하루 복용량을 초과하지 마세요.
- ▶ exceed 가 타동사로 목적어를 곧장 취할 수 있다.

- 4. The manager is talking on the phone now.
- ▶ The manager is **talking on** the phone now.
- ▶ 매니저는 지금 전화로 통화중이다.
- ▶ talk은 자동사로 전치사 on 가 필요하다

- 5. If you would you accept to the position, we would appreciate it.
- ▶ If you would you **accept** the position, we would appreciate it.
- ▶ 그 자리를 받아 주신다면, 우리는 대단히 감사드리겠습니다.
- ▶ accept는 타동사이므로 전치사 to 와 함께 쓰지 않는다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에 알맞은 것을 고르세요.

1. The plane was delayed (**because of**, because) the weather.
 - ▶ 비행기는 날씨 때문에 지연되었다.
 - ▶ 명사(구) the weather 앞에는 전치사 because of 가 와야 한다.
 - because 는 접속사이다.

- 2 They love him (in spite, **despite**) his faults.
 - ▶ 그의 결점에도 불구하고, 그들은 그를 사랑한다.
 - ▶ ~에도 불구하고 라는 의미의 전치사는 in spite of 와 despite 가 있다.

3. You can play a game (during, **for**) one hour
 - ▶ 너는 한 시간 동안 게임을 할 수 있다.
 - ▶ 기간을 나타내는 숫자 앞에는 for를 쓴다.

4. I can stay in Seoul (by, **until**) tomorrow.
 - ▶ 저는 내일까지 서울에 머물 수 있다.
 - ▶ stay 는 until 과 함께 쓴다.

5. Bob has lived here (during, **for**) ten years.
 - ▶ Bob은 10년째 이곳에 살고 있다.
 - ▶ 숫자 표현의 ten은 for과 함께 쓸 수 있다.

6. I fell asleep (**throughout**, for) the class.

- ▶ 나는 수업 시간 내내 잠이 들었다.
- ▶ '동안 내내'라는 의미의 전치사는 throughout 이 있다.

7. Jenny is very busy (for, **during**) the festival.

- ▶ Jenny는 축제동안 매우 바쁘다.
- ▶ 기간을 나타내는 명사 앞에는 during 을 쓴다.

8. I watched TV (during, **for**) two hours last night.

- ▶ 나는 어젯밤에 두 시간 동안 TV를 보았다.
- ▶ 숫자 표현의 two는 for과 함께 쓸 수 있다.

9. We have to arrive at home (**by**, until) 10 o'clock.

- ▶ 우리는 10시까지 집에 도착해야 한다.
- ▶ arrive는 by와 함께 쓴다.

10. It snowed a lot (for, **during**) the night

- ▶ 밤 동안 눈이 많이 내렸다.
- ▶ 기간을 나타내는 명사 앞에는 during 을 쓴다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 옳은 문장에는 표시 (O) 하세요.

1. You need to submit this report until Wednesday.

- ▶ You need to submit this report **by** Wednesday.
- ▶ 너는 이 보고서를 수요일까지 제출해야해.
- ▶ submit은 by와 함께 쓴다.

2. I'll call you back in 30 minutes. (O)

- ▶ 내가 10분후에 다시 전화할게.
- ▶ '~후에'는 in 을 쓸 수 있다.

3. I have to finish this project by this Friday. (O)

- ▶ 나는 금요일까지 이 프로젝트 끝내야 한다.
- ▶ finish는 by와 함께 쓴다.

4. I stay in bed by late afternoon on Saturday.

- ▶ I stay in bed until late afternoon on Saturday.
- ▶ 토요일 오후 늦게 까지 침대에 있었다.
- ▶ stay 는 until 과 함께 쓴다.

5. An epidemic spread throughout the country.

- ▶ 나라 전역에 전염병이 퍼졌다.
- ▶ '전역에'라는 의미로 전치사 throughout을 쓸 수 있다.

Wednesday).

- ▶ 너는 / 제출해야 한다. /이 보고서를 (수요일까지)
- [해석]너는 이 보고서를 수요일까지 제출해야 한다.

Unit 16 시제

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에 알맞은 것을 고르시오.

1. Tommy (**goes**, went) to school every day.

[해석]Tommy는 매일 학교에 간다.

[해설]every day는 현재 시제와 함께 쓴다.

2. He is currently (attended, **attending**) the workshop.

[해석]그는 현재 강습회에 참석 중이다.

[해설]currently 는 현재 진행형과 쓴다.

3. Water (is boiling, **boils**) at 100 degrees Celsius.

[해석]물은 섭씨 100도씨에서 끓는다.

[해설]물이 100도씨에서 끓는 것은 불변의 진리이므로 현재시제를 쓴다.

4. The water (**is boiling**, boils) now.

[해석]물이 끓고 있다.

[해설]now는 현재 진행 중인 사실을 나타내므로 현재 진행형을 써야 한다.

5. Jenny (attends, **will be attending**) the meeting at 3:00 p.m. tomorrow.

[해석]제니는 내일 3시에 회의에 참석하고 있을 것이다.

[해설]at 3:00 p.m. tomorrow는 미래 또는 미래완료와 써야 한다.

6. Banks (will open, **open**) at 9:00 every morning.

[해석]은행은 매일 오전 9시에 문을 엽니다.

[해설]every morning은 현재 시제와 함께 쓴다.

7. Tom always (**keeps**, kept) promises.

[해석]Tom은 언제나 약속을 지킵니다.

[해설]always는 현재 시제와 함께 쓴다.

8. Mr. Lee (attends, **will attend**) the workshop next week.

[해석]이 씨는 내일 강습회에 참석할 것이다.

[해설]next week 는 미래시제와 함께 쓴다.

9. He (**played**, plays) baseball with his friend yesterday.

[해석]그는 어제 그의 친구와 야구를 했다.

▶ yesterday는 과거시제와 함께 쓴다.

10. I (**have**, had) breakfast with my family every weekend.

[해석]나는 가족들과 아침 식사를 했다.

[해설]every weekend는 현재 시제와 함께 쓴다.

B. 괄호 안에 알맞은 것을 고르시오.

1 Nurses **take** care of patients in hospitals. (O)

[해석]간호사들은 병원에서 환자들을 돌본다.

[해설]간호사가 하는 일은 보편적이며 변함없는 사실이므로 현재 시제를 써야 한다.

▶ take care of ~을 돌보다

2 The water boils now, so can you turn it off?

▶ The water **is boiling** now, so can you turn it off?

[해석]물이 끓고 있으니까, 지금 꺼 줄 수 있어요?

[해설]now는 현재 진행 중인 사실을 나타내므로 현재 진행형을 써야 한다.

3 I see Lisa downtown last weekend. (saw)

▶ I **saw** Lisa downtown last weekend.

[해석] 나는 지난 주말에 시내에서 Lisa를 보았다.

[해설]last weekend와 어울리는 시제는 과거이다.

4 Ann listens to music when the phone rang. (was listening)

Ann **was listening** to music when the phone rang.

[해석]전화벨이 울렸을 때, 앤은 음악을 듣던 중이었다.

[해설]when the phone rang이라는 특정한 과거 시점에 진행되고 있었던 일을 표현할 때는 과거 진행형을 써야 한다.

5 Sally works in her office at 3 o'clock tomorrow.

Sally **will be working** in her office at 3 o'clock tomorrow.

[해석]내일 3시에 Sally는 자기 사무실에서 일하는 중일 것이다.

[해설]3 o'clock tomorrow는 미래의 시점이므로 미래 시제와 함께 써야 한다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에 알맞은 것을 고르시오.

1. I (**have known**, knew) Sandra since she was a child.

[해석]나는 Sandra 가 어린 아이였을 때부터 알고 지낸다.

[해설]since 과거시점은 현재완료와 함께 쓴다.

2. We (**lived**, have lived) in London three years ago.

[해석]우리는 3년 전에 런던에 살았다.

[해설]three years ago는 과거시제와 함께 쓴다.

3. We (lived, **have lived**) in London for three years.

[해석]우리는 3년 동안 런던에서 살고 있다.

[해설]for three years는 3년 동안이라는 의미로 현재완료형과 함께 써야 한다.

4. Tony (will have played, **had played**) the game when I visited him.

[해석]내가 그를 만나러 갔을 때 그는 게임을 하고 있었다.

[해설]내가 그를 만나러 간 일 보다 그 이전에 게임을 하고 있었으므로 과거완료를 쓴다.

5. I (**will have attended**, attended) the seminar 10 times by next year.

[해석]내년이면 내가 그 워크숍에 10번을 참석하는 것이 된다.

[해설]과거부터 내년까지의 상황을 이야기하므로 미래완료가 정답이다.

6 I (didn't see, **haven't seen**) Fredrik since last Tuesday.

[해석]나는 지난 화요일 이후로 프레드릭을 보지 못했다.

[해설]<since + 과거 시점>은 현재 완료 시제와 함께 써야 한다.

7 Rachel (were waiting, **has been waiting**) for an hour.

[해석]레이첼은 한 시간 동안 기다리고 있다.

[해설]기간을 나타내는 for는 현재 완료 시제와 함께 써야 한다.

8 I (**lost**, have lost) my key yesterday.

[해석]나는 어제 열쇠를 잃어버렸다.

[해설]과거의 일정 시점을 나타내는 yesterday는 과거 시제와 함께 써야 한다.

9. They (**will have left**, had left) home by the time we arrive.

[해석]우리가 도착할 때면 그들은 집을 나섰을 것이다.

[해설]<By the time S2 + V2(현재시제), S1 + V1(will + have + p.p.)>의 형태로, 미래 완료 시제가 정답이다.

10. He (**will meet**, will have met) his girlfriend tomorrow.

[해석]그는 여자 친구를 내일 만날 것이다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 옳은 문장에는 표시 (O) 하세요.

1. Did you ever been to Paris?

▶ **Have** you ever been to Paris?

[해석]파리에 가 본 적 있어요?

[해설]have been to ~는 가 본 적이 있다는 의미로 현재완료의 경험을 나타낸다.

2. Tourists have just arrived at the hotel. (O)

[해석]관광객들이 막 호텔에 도착했다.

[해설]have just p.p. 형태로 현재완료에서 완료의 의미를 가지고 있다.

3. It was cold since yesterday, so I bought a coat,

▶ It **has been** cold **since yesterday**, so I bought a coat.

[해석]어제부터 계속 추워서, 그래서 나는 코트를 샀다 .

[해설]since yesterday 는 현재완료 시제와 써야 한다.

4. I **will have read** the books by tomorrow. (O)

[해석]나는 내일까지 그 책을 다 읽을 것이다.

[해설]과거부터 현재까지 책을 계속 읽어왔으며, 내일까지 책 읽는 것을 끝내겠다는 사실을 나타낸다.

5. As long as you will love me, I can do everything for you.

▶ As long as you **love** me, I can do everything for you.

[]당신이 나를 사랑하는 한 나는 당신의 위해서 무엇이든지 할 수 있다.

[해설]시간과 조건의 부사절에서는 미래시제 대신 현재 시제를 쓴다.

Unit 17 수일치

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에 알맞은 것을 고르시오.

1. Mark (go, **goes**) swimming every morning.

[해석]마크는 매일 아침 수영하러 간다.

[해설]Mark 는 3인칭 단수이므로 현재형일 때 일반 동사 뒤에 -s, -es가 와야 한다.

2. All the books on the desk (is, **are**) mine.

[해석]책상위에 있는 모든 책들은 내 것이다.

[해설]주어가 all the books 이므로 복수동사 are을 써야한다.

3. Swimming in this river (**was**, were) funny.

[해석]이 강에서 수영하는 것은 재미있었다.

[해설]주어가 동명사면 단수 동사를 쓴다.

4. Tom and Jenny (is, **are**) good friends.

[해석]톰과 제니는 좋은 친구다.

[해설]Tom and Jenny 톰과 제니가 주어이므로 복수 동사인 are을 써야 한다.

5. James (attend, **attends**) the meeting every month.

[해석]제임스는 매달 회의에 참석한다.

[해설]James 는 고유명사로 단수 주어이므로 attends를 써야 한다.

6. What the teacher said (**was**, were) absolutely true.

[해석]선생님이 말했던 것은 확실히 진실이었다.

[해설]주어는 What the teacher said 이다. 절이 주어 일 때는 단수 동사를 쓴다.

7. When you meet people, being polite (**is**, are) important.

[해석]사람을 만날 때 예의바른 것이 중요하다.

[해설]동명사구인 being polite가 주어이므로 단수로 받아야 한다.

[어휘]polite 예의바른

8. The president, together with his employees, (**is**, are) dining here tonight.

[해석]사장님은 그의 직원들과 함께 오늘 밤 여기서 식사한다.

[해설]주어가 president이므로 단수동사인 is를 써야 한다.

9. There (is, are) many books on the shelves. is→ are

[해석]선반에 많은 책들이 있다.

[해설]주어가 many books 이므로 동사는 복수 동사인 are을 써야 한다.

10. Running every day (help, **helps**) you keep healthy.

[해석]매일 달리는 것은 당신을 건강하게 유지시켜주는 데 도움이 된다.

[해설]동명사구인 Running every day가 주어이므로 단수로 받아야 한다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 옳은 문장에는 표시 (O) 하세요.

1. There is a lot of people in the square.

▶ There **are** a lot of people in the square.

[해석]광장에 많은 사람들이 있다.

[해설]주어가 a lot of people 이므로 동사는 복수 동사인 are을 써야 한다.

2. The clerks in this store works overtime every Monday.

▶ The clerks in this store **work** overtime every Monday.

[해석]이 상점의 점원들은 월요일마다 야근을 한다.

[해설]주어가 clerks 이므로 복수 동사인 work를 써야 한다.

3. What the president said were true. were → was

▶ What the president said **was** true.

[해석]사장님이 말했던 것은 진실이었다.

[해설]주어가 명사절인 What the president said 이므로 단수동사를 써야한다.

4. Eating breakfast every day are good for your health. are→ is

▶ Eating breakfast everyday **is** good for your health.

[해석]아침 식사를 매일 하는 것은 건강에 좋다.

[해설]주어가 명사구인 Eating breakfast everyday 이므로 단수동사인is 를 써야 한다.

5. Why Tom left Jenny is still unknown. (O)

[해석]왜 Tom이 Jenny를 떠났는지는 아직 밝혀지지 않고 있다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에 알맞은 것을 고르세요.

1. The number of people (**is**, are) unexpected.

[해석]사람들의 수를 예상할 수가 없다.

[해설]주어가 number 이므로 단수 동사 is가 정답이다.

2. A number of car drivers (is, **are**) tired at night.

[해석]많은 운전기사들이 밤에는 피곤하다.

[해설]주어는 drivers 이므로 복수 동사 are 이 정답이다.

3. (**All**, Each) of the students attend the workshop every month.

[해석]모든 학생들은 워크숍에 매달 참석한다.

[해설]동사가 attend 이므로 all 이 정답이다. all of the 복수명사 + 복수동사 이다.

4. Economics (**is**, are) difficult to study.

[해석]경제학은 공부하기 어렵다.

[해설]학문 이름은 단수 취급한다.

5. One of my friends (live, **lives**) in California.

[해석]나의 친구 중의 한 명이 캘리포니아에 살고 있다.

[해설]one 이 주어이므로 단수동사 lives 가 정답이다.

6. Each of the designers (is, are) planning to attend the seminar.

[해석]디자이너들이 그 세미나에 참석할 것이다.

[해설]each of the 복수명사 + 단수동사 이므로 is가 정답이다.

7. Most of the classrooms (is, **are**) under construction.

[해석]대부분의 교실들이 현재 공사 중이다.

[해설]most of the 복수명사 +복수 동사 이므로 정답은 are이다.

8. Twenty years (**is**, are) such a long time.

[해석]20년은 너무나도 긴 세월이다.

[해설]복수지만 하나의 덩어리로 파악되는 무게, 거리, 가격, 시간 등의 개념은 단수로 취급한다.

9. Some of the books (was, **were**) written in the 1900s.

[해석]몇 권의 책들은 1900년대에 쓰여 졌다,

[해설]Some of the 복수명사 + 복수동사 이므로 정답은 were 이다.

10. All the supervisors (is, **are**) required to submit reports every day.

[해석]모든 감독관들은 매일 보고서를 제출해야 한다.

[해설]supervisors가 주어이므로 동사는 are을 써야 한다.

B. 괄호 안에 알맞은 것을 고르세요.

1. Linda did not eat (many, **much**, a few) meat.

[해석]Linda는 고기를 많이 먹지 않았다.

[해설]불가산명사인 meat 은 much 의 수식을 받을 수 있다.

2. They need (**a lot of**, many, a number of) money.

[해석]그들은 많은 돈이 필요하다.

[해설]money 는 불가산명사이므로 a lot of 와 함께 쓸 수 있다.

3. The students want to buy (**some**, each, a little) books.

[해석]그 학생들은 몇 권의 책을 사기를 원한다.

[해설]books 가 가산명사의 복수이므로 some 의 수식을 받을 수 있다.

4. There is (a few, **a little**, several) juice left in the glass.

[해석]유리잔에 남은 주스가 조금 있다.

[해설]juice는 불가산명사이므로 a little과 함께 쓸 수 있다.

5. I want to ask you (much, **several**, another) questions.

[해석]나는 당신에게 몇 가지 질문을 하고 싶습니다.

[해설]questions 가 가산명사의 복수이므로 several 의 수식을 받을 수 있다.

Unit 18 태

GRAMMAR PRACTICE

A. 빈칸을 채워 다음 문장을 수동태로 바꾸어 쓰시오.

1. 현재

A picture is taken every day (by him).

2. 미래

A picture will be taken tomorrow (by him).

3. 과거

A picture was taken yesterday (by him).

4. 현재완료

These pictures have been taken since yesterday (by her)

5. 미래완료

These pictures will have been taken by tomorrow (by her).

6. 과거완료

These pictures had been taken (by her) when I called her.

7. 현재진행

Some pictures are being taken now (by him).

8. 과거진행

Some pictures were being taken (by her) when

B. 다음 문장을 수동형으로 바꾸세요.

1. They are painting the wall.

→ The wall is being painted.

그들은 벽에 페인트를 칠 하고 있다.

2. They will clean the room tomorrow.

→ The room will be cleaned tomorrow.

그 방은 내일 청소될 것이다.

3. They built the old house in 1960.

→ The old house was built in 1960.

그 오래된 집은 1960년도에 지어졌다.

4. Many people love the movie

→ The movie is loved by many people.

많은 사람들이 그 영화를 사랑한다.

5. The company gave all the employees computers.

→ All the employees were given computers by the company.

→ Computers were given to all the employees by the company.

그 회사는 모든 직원들에게 컴퓨터를 주었다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 문장을 수동형으로 바꾸세요.

1. People call these houses igloos.

→ These houses are called igloos (by people).

사람들은 이 집들을 이글루라고 부른다.

2. They will appoint Mr. Lee president tomorrow.

→ Mr. Lee will be appointed president tomorrow (by them)

그들은 내일 Lee씨를 사장으로 임명할 것이다.

3. His attitude made the woman angry.

→ The woman was made angry by his attitude.

그의 행동은 그 여자를 화나게 만들었다.

4. The movie made the actor popular.

→ The actor was made popular by the movie.

그 영화는 그 배우를 인기 있게 만들었다 .

5. You should keep your passwords secret.

→ Your passwords should be kept secret (by you).

당신은 당신의 비밀 번호를 비밀로 유지해야 합니다.

B. 괄호 안에 알맞은 것을 고르시오.

1. Tim (elect, **was elected**) chairperson.

[해석]Tim 이 의장으로 선출되어졌다.

2. The history of the museum is (**amazing**, amazed)

[해석]그 박물관의 역사가 놀랍다.

[해설]감정동사는 사물이 주어이면 능동형의 현재분사를 쓴다.

3. The test result made our team (satisfactory, **satisfied**).

[해석]그 시험 결과는 우리 팀을 만족스럽게 했다.

[해설]감정동사는 사람이 목적어이면 목적보어는 수동형의 과거분사를 쓴다.

4. People were (surprising, **surprised**) at the news.

[해석]사람들은 그 소식에 놀랐다.

[해설]감정동사는 사람이 주어이면 수동형의 과거분사를 쓴다.

5. I'm (interesting, **interested**) in the managerial position.

[해석]저는 관리직 자리에 관심이 있습니다.

[해설]감정동사는 사람이 주어이면 수동형의 과거분사를 쓴다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 옳은 문장에는 표시 (O) 하세요.

1. Ted was called a genius by people. (O)

[해석]Ted는 사람들에게 천재하고 불린다.

[해설]call은 5형식 동사이므로 수동형으로 전환이 되었을 때 목적보어가 뒤에 함께 쓰인다.

2. Pets do not allow in this restaurant.

Pets **are not allowed** in this restaurant.

[해석]이 레스토랑에는 애완동물을 동반할 수 없다.

[해설]allow는 타동사이므로 뒤에 목적어 없으므로 수동형인 be allowed를 써야 하며, 이때 부정형 not은

are 과 allowed 사이에 위치한다.

3. The bottles are filled by water.

▶ The bottles are filled **with** water.

[해석]그 병들은 물로 가득 차 있다.

[해설] '~으로 가득 차다'는 be filled with 이다.

4. The conference held every month.

▶ The conference **is held** every month.

[해석]그 컨퍼런스는 매달 열린다.

[해설]hold 는 타동사이므로 뒤에 목적어 없으므로 수동형인 is held를 써야 한다.

5. The town is crowded by many tourists.

▶ The town is crowded with many tourists.

[해석]그 마을은 많은 관광객들로 붐빈다.

[해설] '~으로 붐비다'는 be crowded with 이다.

Unit 19 부정사

GRAMMAR PRACTICE

A.

1. hard / fix : It is hard to fix the broken machine.

[해석]고장이 난 기계를 고치는 것은 어렵다.

2. difficult / learn : It is not difficult to learn English.

[해석]영어를 배우는 것은 어렵지 않다.

3. make / fun : It is fun to make cookies.

[해석]쿠키를 만드는 것은 재미있다.

4. ski / dangerous : It's dangerous to ski here.

[해석]여기서 스키를 타는 것은 위험하다

5. easy / understand : It's not easy to understand my sister.

[해석]나의 언니를 이해하기가 쉽지 않다.

B. 주어진 표현과 to 부정사를 함께 사용하여 문장을 완성하세요.

A. want, buy B. decide, stay C. plan,
study D plan, save E. hope, see
F. agree, sell

<보기> F: I agree to sell the new menu.

1. It's raining, so did you _____ at home?

B It's raining, so did you decide to stay at home?

[해석]비가 내려. 집에 있기로 결정했어?

2. I _____ English in the United States.

C I plan to study English in the United States.

[해석]나는 미국에서 영어 공부할 계획이다.

3. The children _____ their parents soon.

E The children hope to see their parents soon.

[해석]그 아이들은 그들의 부모님을 곧 만나기를 원한다.

4. My car is too old, so I _____ a new one.

A My car is too old, so I want to buy a new one.

[해석]내 차는 너무 오래 되어서, 새로운 차를 사기를 원한다.

5. We _____ money and buy a house.

D We plan to save money to buy a house.

[해석]나는 돈을 모아서 집을 살 계획이다.

C. 연결하여 문장을 완성하세요. (줄로 연결하는 문제입니다) 1. E 2. D 3. C 4. B 5. A

1. I have gain weight. My plan is to lose weight.
[해석]살이 찼다. 나의 계획은 몸무게를 줄이는 것이다.
2. My room was dirty. My mom advised me to clean the room.
[해석]나의 방이 더럽다. 엄마는 나에게 방을 청소하라고 충고하셨다.
3. It's cold. I asked my sister to close the window.
[해석]춥다. 나는 나의 여동생에게 창문을 닫으라고 요청했다.
4. Lisa was angry with John. She told him to get out.
[해석]Lisa 는 John에게 화가 났다. 그녀는 그에게 나가라고 말했다.
5. I wanted to travel to Italy. My parents allowed me to go there.
[해석]나는 이탈리아로 여행을 가고 싶다. 부모님께서는 거기에 가도 좋다고 허락하셨다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 주어진 동사와 to 부정사를 함께 사용하여 문장을 완성하세요.

eat	drink	help	talk	go
-----	-------	------	------	----

1. I've just finished my work. I have time to talk with you.
[해석]나는 방금 막 내 일을 끝냈어. 너랑 얘기할 시간 있어.
2. I have few friends, so I have no one to help me
[해석]나를 도와줄 친구가 아무도 없다.
3. I'm thirsty. I need something to drink.
[해석]나는 목이 마르다. 나는 마실 것이 필요하다.
4. He's hungry. He wants something to eat.
[해석]그는 배가 고프다. 그는 먹을 것을 원한다.
5. I have plans to go to London.
[해석]나는 런던으로 갈 계획이 있다.

B. 다음 두 문장을 to 부정사를 이용하여 만드세요.

1. Olivia went to the store. She wanted to buy new pants.
→ Olivia went to the store to buy new pants.
[해석]Olivia 는 새 바지를 사기 위하여, 그 상점으로 갔다.
2. Tom practices all day. He wants to win at the Olympics.

→ Tom practices all day to win in the Olympics

[해석]Tom은 올림픽에서 우승하기 위하여 하루 종일 연습한다.

3. My family went to the restaurant. We wanted to eat some delicious food.

→ Our family went to the restaurant to eat delicious food.

[해석]나의 가족은 맛있는 음식을 먹기 위하여 그 레스토랑으로 갔다.

4. I go to the library I want to read books.

→ I go to the library to read books.

[해석]나는 책을 읽기 위하여 도서관으로 갔다.

5. I ran. I want to catch the bus.

→ I ran to catch the bus.

[해석]나는 버스를 타기 위하여 달렸다.

C. 다음 두 문장을 “의문사 to 부정사” 구문을 이용하여 한 문장으로 만드세요.

1. I asked him + Where should I go?

→ I asked him where to go.

[해석]나는 그에게 어디를 가야하는 지를 물었다.

2. I don't know what should I do?

→ I don't know what to do.

[해석]나는 무엇을 해야 할지를 모르겠다.

3. Please tell me + Where should I put these things?

→ Please tell me where to put these things.

[해석]이 물건들을 어디에 두어야 하는 지 말씀해 주세요.

4. I can't decide. + What should I wear for my birthday party

→ I can't decide what to wear for my birthday party

[해석]나는 내 생일 파티에 무엇을 입어야 할지 결정을 못했다.

5. I want to learn. + How should I use this machine?

→ I want to learn how to use this machine.

[해석]나는 이 기계를 사용하는 방법을 배우기를 원한다.

Unit 20 동명사

GRAMMAR PRACTICE

A. 주어진 동사를 이용하여 <보기>처럼 동명사 구문으로 완성하세요.

1. fix : **Fixing** the broken machine is hard,

[해석]고장이 난 기계를 고치는 것은 어렵다.

2. learn : **Learning** English is not difficult.

[해석]영어를 배우는 것은 어렵지 않다.

3. make / fun : **Making** cookies is fun.

[해석]쿠키를 만드는 것은 재미있다.

4. ski / dangerous : **Skiing** here is dangerous.

[해석]여기서 스키를 타는 것은 위험하다

5. hard / understand : **Understanding** my sister is not easy.

[해석]나의 언니를 이해하기가 쉽지 않다.

B. () 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. Mike (wanted, **avoided**) talking about it.

[해석]Mike 는 그것에 대해서 이야기하는 것을 피했다.

2. Our team failed (**to go**, going) to the final.

[해석]우리 팀은 결승 진출에 실패했다.

3. I finished (to read, **reading**) a novel.

[해석]나는 소설을 읽는 것을 마쳤다.

4. My sister (**refused**, denied) to lend me her car.

[해석]나의 여동생은 차를 나에게 빌려주는 것을 거절했다.

5. John gave up (to jog, **jogging**) every morning.

[해석]John 매일 아침 조깅하는 것을 포기했다.

6. Tom suggested (to master, **mastering**) a foreign language.

[해석]Tom은 외국어를 배울 것을 추천했다.

7. They promised (**to visit**, visiting) their hometown.

[해석]그들은 그들의 고향을 방문할 것을 약속했다.

8. He quit (to smoke, **smoking**) last month.

[해석]그는 지난달에 담배를 끊었다.

9. They recommended (to join, **joining**) their party.

[해석]그들은 그들의 파티에 합류하는 것을 거절했다.

10. Kathy enjoys (to listen, **listening**)to music.

[해석]Kathy는 음악을 듣는 것을 즐긴다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 밑줄 친 부분을 동명사로 고쳐서 이용하여 같은 의미로 바꾸세요.

1. I will continue **to study** English. = I will continue **studying** English.

[해석]나는 계속 영어공부를 할 것이다.

2. Lisa likes **to watch** movies. = Lisa likes **watching** movies.

[해석]Lisa는 영화를 보는 것을 좋아한다.

3. Kent hates **to speak** loudly. = Kent hates **speaking** loudly.

[해석]Kent는 큰소리로 말하는 것을 싫어한다.

4. Tomas loves **to play** basketball. = Tomas loves **playing** basketball.

[해석]Tomas는 야구 하는 것을 좋아한다.

5. They will continue **to create** new products. = They will continue **creating** new products.

[해석]그들은 계속해서 신상품을 만들 것이다.

B. 괄호 안에 알맞은 것을 고르시오.

1. I always use this brush for (wash, **washing**) the dishes.

[해석]나는 설거지 할 때 항상 이 브러시를 이용한다.

2. She has to wear glasses for (**reading**, read)

[해석]그녀는 독서를 위해 안경을 써야만 한다.

3. Laura wanted (getting, **to get**) a rest.

[해석]Laura는 쉬기를 원했다.

4. We are looking forward to (see, **seeing**) you soon.

[해석]우리는 곧 당신을 보기를 학수고대하고 있다.

5. Tom is skilled at (use, **using**) all the equipment.

[해석]Tom 은 모든 장비를 능숙하게 사용한다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 옳은 문장에는 표시 (O) 하세요.

1. I am used to jogging every morning.

[해석]나는 매일 아침 조깅하는 것에 익숙하다.

2. Do you mind to open the window?

Do you mind **opening** the window?

[해석]당신은 창문을 여기는 것이 싫으십니까? 창문 열어도 될까요?

3. They are dedicated to preserve natural resources.

They are dedicated to **preserving** natural resources.

[해석]그들은 천연 자원을 보존하는데 전념하고 있다.

4. He is accustomed to work in dangerous environments.

He is accustomed to **working** in dangerous environments.

[해석]그는 위험한 환경에서 일하는 것에 익숙하다.

5. They are committed to preventing the accident.

[해석]그들은 그 사고를 예방하는데 전념하고 있다.

Unit 21. 분사

GRAMMAR PRACTICE

A. 주어진 단어를 현재 분사형으로 고치고, 한글로 해석하세요.

1. Let's listen to the singing birds. (sing)

[해석]노래하는 새들의 소리를 들어 보자.

2. Look at the falling leaves. (fall)

[해석]떨어지고 있는 낙엽들을 보세요.

3. I saw her smiling face. (smile)

[해석]나는 그녀의 웃는 얼굴을 보았다.

4. History is an interesting subject. (interest)

[해석]역사는 흥미로운 과목이다.

5. The eggs are boiling now. I like to eat boiled eggs.

[해석]달걀이 끓고 있다. 나는 삶은 달걀을 좋아한다.

B. 주어진 단어를 과거 분사형으로 고치고, 한글로 해석하세요.

1. Kathy found her stolen purse. (steal)

[해석]Kathy 는 도난당한 지갑을 찾았다.

2. Look at the fallen leaves. (fall)

[해석]떨어진 낙엽들을 보세요.

3. I bought some painted chairs. (paint)

[해석]나는 페인트 칠해진 책상들 몇 개를 샀다.

4. These are broken dishes. (break)

[해석]이것들이 깨진 그릇이다.

5. I'm not interested in science. (interest)

나는 역사에 과학에 관심이 없다.

C. () 안에 알맞은 분사의 형태를 고르세요.

1. The concert was (**disappointing**, disappointed), so he was (disappointing, **disappointed**).

[해석]그 콘서트는 실망스러워서, 그는 실망을 했다.

2. I saw a (**boring**, bored) movie yesterday, so I was (boring, **bored**).

[해석]나는 지루한 영화를 어제 보았다, 그래서 나는 지루했다.

3. The game was (**exciting**, excited), but the players were (tiring, **tired**).

[해석]그 게임은 흥미진진하지만, 선수들은 피곤했다.

4. I heard some (**surprising**, surprised) news, so everyone was (shocking, **shocked**).

[해석]나는 놀라운 소식을 들었다, 그래서 모든 사람들은 충격을 받았다.

5. Laura called me late last night, she was (annoying, annoyed). I think Laura is a such an (annoying, annoyed) girl.

[해석]Laura가 어젯밤 늦게 전화를 했다. Laura는 성가신 소녀이다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 종속절을 분사구문으로 바꾸세요.

1. As he was sick, Mike went to bed early.

→ Being sick, Mike went to bed early.

[해석]아팠기 때문에, Mike는 일찍 잠자리에 들었다.

2. When she was left alone, Jenny began to cry.

→ Left alone, Jenny began to cry.

[해석]혼자 남겨졌을 때, Jenny는 울기 시작했다.

3. After he had eaten lunch, Tony started to work.

→ Having eaten lunch, Tony started to work.

[해석]그는 점심식사를 마친 후에, Tony는 일하기 시작했다.

4. After he had been advised not to be late, he went to work early,

→ Having been advised not to be late, he went to work early.

[해석]늦지 말라는 충고를 받고 난 후에 그는 일찍 출근했다.

5. I'm taking that class because I'm interested in history.

→ I'm taking that class, interested in history.

[해석]나는 역사에 관심이 있어서 그 수업을 듣고 있다.

B. 다음 밑줄 친 분사구문을 '접속사 주어 동사' 로 바꾸세요.

1. Having Finished the project, we had a party.

→ After we had finished the project, we had a party.

[해석]그 프로젝트를 끝낸 후에, 우리는 파티를 했다.

2. Interested in the game, I bought some tickets.

→ I am interested in the game, I bought some tickets.

[해석]그 게임에 관심이 있어서, 나는 티켓을 샀다.

3. Applying for the position, you must submit a letter of recommendation.

→ When you apply for the position, you must submit a letter of recommendation.

[해석]그 직책에 지원할 때 추천서를 제출 해야만 한다.

4. Unemployed, Mike doesn't have much money.

→ Because he is unemployed, Mike doesn't have much money.

[해석]Mike은 직업이 없어서, 돈을 충분히 가지고 있지 않다.

5. Living in the city, I don't know about country life.

→ Because I live in the city, I don't know about country life.
[해석]나는 도시에 살기 때문에, 시골의 생활을 잘 모른다.

C. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1 He bought a (using, **used**) car last month.
그는 지난달에 중고차를 샀다.

2 I heard (**surprising**, surprised) news from my cousin yesterday.
나는 나의 사촌으로부터 어제 놀라운 소식을 들었다.

3 The baby (**sleeping**, slept) in the bed is my daughter.
침대에서 자고 있는 아이는 나의 딸이다.

4. (Fall, **Fallen**) leaves on the ground make me sad all the time.
땅에 떨어진 잎들은 나를 항상 슬프게 만든다.

5 Sprint.Com tries to make the customers (satisfying, **satisfied**).
Sprint.Com은 고객을 만족스럽게 해 준다.

Unit 22. 접속사 I

GRAMMAR PRACTICE

A. 보기와 같이, 다음 주어진 등위접속사를 연결하여, 하나의 문장으로 만드세요.

for so and but or

1. The baseball game was interesting. + It was exciting.

→ The baseball game was interesting and exciting.

[해석] 야구 게임은 재밌고 흥미진진합니다.

[해설] 서로 대등한 관계이므로 순접의 의미를 나타내는 and가 적합합니다.

2. I bought a book yesterday. + I haven't read it yet.

→ I bought a book yesterday but haven't read it yet.

[해석] 나는 어제 책을 샀습니다. 하지만 나는 아직 그것을 읽지 않았다.

[해설] 서로 병렬 구조이면서 반대되는 의미이므로 but이 적합합니다.

3. Will you hang out with me? + Will you stay at home?

→ Do you hang out with me or stay at home?

[해석] 나랑 시간 보낼래 아니면 집에 있을래?

[해설] hang out with me와 stay at home은 둘 중 하나를 선택해야하는 상황이므로 or이 적합합니다.

[어휘] hang out 시간 보내다, 놀다

4. It was very hot. + I opened the window.

→ It was very hot, so I opened the window.

[해석] 너무 더워서 나는 문을 열었다.

[해설] It was very hot, 과 I opened the window. 는 문장과 문장으로 연결되어 있으며, 원인 결과를 나타내므로 등위접속사 so가 적합합니다.

5. He should stay at home. + He is sick.

→ He should stay at home, for he is sick.

[해석] 그는 집에 있어야만 한다, 왜냐면 아프기 때문이다.

[해설] 뒤의 문장인 he is sick.가 이유를 나타내므로 등위접속사 for이 적합합니다.

B. 다음 빈칸에 등위접속사 and, but or, so, for 을 알맞게 넣으세요.

1. Flowers are beautiful, (and) they smell sweet.

[해석] 꽃들은 아름답고 향기가 납니다.

[해설] 서로 대등한 관계이므로 순접의 의미를 나타내는 and가 적합합니다.

2. Beth isn't beautiful, (but) she is cute.

[해석] Beth는 아름답지는 않지만, 귀엽습니다.

[해설] isn't beautiful 과 cute는 서로 병렬 구조이면서 반대되는 의미이므로 but이 적합합니다.

3. Which do you like better, spring (or) fall?

[해석] 봄과 가을 중에 언제가 더 좋으세요?

[해설] spring과 fall은 둘 중 하나를 선택해야하는 상황이므로 or이 적합합니다.

4. I feel tired, (so) let's go home now!

[해석] 나는 피곤하다, 그러니까 지금 집으로 가자.

[해설] I feel tired 와 let's go home now!는 문장과 문장으로 연결되어 있으며, 원인 결과를 나타내

므로 등위접속사 so가 적합합니다.

5. I have to buy an umbrella, (for) it is raining.

[해석]나는 우산을 사야만 한다. 왜냐하면 비가 내리기 때문이다.

[해설]뒤의 문장인 it is raining이 이유를 나타내므로 등위접속사 for이 적합합니다.

C. 괄호 안에 알맞은 것을 고르세요.

1 Either a bus (or, nor) a taxi is available at the airport.

[해석]버스나 택시를 공항에서 이용할 수 있다.

[해설]or가 포함된 등위 상관접속사는 either A or B(A 또는 B)이다.

2 Both Jenny (and, but) Mike are intelligent.

[해석]제니와 마이크 모두 총명하다

[해설]Both 가 포함된 등위 상관접속사는 both A and B (A와 B 둘 다)입니다.

[어휘]intelligent 총명한

3 Neither my parents (or, nor) my sister likes meat.

[해석]나의 부모님도 여동생도 고기를 좋아하지 않는다.

[해설]neither가 포함된 등위 상관접속사는 neither A nor B(A도 B도 아닌)입니다.

4 Mr. Tucker speaks not only Chinese (but also, as well as) Spanish very well.

[해석]터커 씨는 중국어뿐만 아니라 스페인어도 잘한다.

[해설]not only가 포함된 등위 상관접속사는 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)입니다. 그리고 동일한 구문은 B as well as A입니다.

5 He did not come on Monday night (and, but) on Tuesday morning.

[해석]그는 월요일 밤이 아니고 화요일 아침에 왔다.

[해설]not이 포함된 등위 상관접속사는 not A but B(A가 아니고 B)입니다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 밑줄 친 부분 that의 쓰임을 찾아 번호를 쓰세요. 1. (2) 2. (1) 3. (3) 4. (2) 5. (3)

① 주어 ② 목적어 ③ 보어

1. I think that the problem is serious. 2.

[해석]나는 그 문제가 심각하다고 생각한다.

[해설]타동사 think 의 목적어로 쓰였습니다.

2. That Jane loves David is secret. 1

[해석]Jane 이 David를 사랑한다는 것은 비밀이다.

[해설]동사 is의 주어로 쓰였습니다.

3. The problem is that you were late for the meeting. 3.

[해석]문제는 당신이 회의에 늦었다는 것이다.

[해설]동사 is의 보어로 쓰였습니다.

4. I didn't know that Ben is a singer. 2.

[해석]나는 Ben 이 가수인지 몰랐다.

[해설]타동사 know 의 목적어로 쓰였습니다.

5. His wish is that he gets well soon. 3

[해석]그의 바람은 그가 빨리 건강해지는 것이다.

[해설]동사 is의 보어로 쓰였습니다.

B. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. I didn't know (that, what) Linda was a teacher.

[해석]나는 Linda가 선생님인지 몰랐다.

[해설]접속사 that이 이끄는 명사절은 <주어 + 동사 + 보어> 또는 <주어 + 동사 + 목적어>의 완전한 문장 구조를 갖고 있습니다.

2. (That, What) I want now is your help.

[해석]내가 지금 원하는 것은 너의 도움이다.

[해설]what이 이끄는 명사절은 <동사 + 보어> 또는 <주어 + 타동사> 등 주어, 목적어, 보어 중 한 가지 필수 성분이 없는 불완전한 문장 구조를 갖고 있습니다.

3. I cannot be sure (that, whether) he will attend the meeting or not.

[해석]나는 그가 회의에 올지 안 올지 확실히 모른다.

[해설]명사절인 that절 뒤에는 확실한 사실이, if나 whether절 뒤에는 불완전한 사실을 나타내는 문장이 옵니다.

4 It is certain (that, what) he is innocent

[해석]그가 결백하다는 것은 명백하다.

[해설]접속사 that이 이끄는 명사절은 <주어 + 동사 + 보어> 또는 <주어 + 동사 + 목적어>의 완전한 문장 구조를 갖고 있습니다.

5. I wonder (whether, what) he is at home or at the office.

[해석]그가 집에 있을지 회사에 있을지 궁금하다.

[해설]명사절인 what절 뒤에는 불완전한 문장이 오면서 확실한 사실이, if나 whether절 뒤에는 완전한 문장이면서 불완전한 사실을 나타내는 문장이 옵니다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. That I need right now is your report.

▶ **What** I need right now is your report.

[해석]내가 지금 필요한 것은 당신의 보고서이다.

[해설]I need right now가 목적어가 없는 불완전한 문장이므로 that이 아닌 what이 적합합니다.

2. I'm not sure whether he is Korean or not. (O)

[해석]나는 그가 한국인인지 아닌지를 잘 모르겠다.

[해설]whether or not 구문입니다.

3. What I want to know is that you like.

▶ What I want to know is **what** you like.

[해석]내가 알고 싶은 것이 네가 무엇을 좋아하느냐이다.

[해설]you like 가 목적어가 없는 불완전한 절이므로 what을 써야 합니다.

4. If I can finish this project is another matter.

▶ **Whether** I can finish this project is another matter.

[해석]내가 이 프로젝트를 다 마칠 수 있는 지는 또 다른 문제이다.

[해설]명사절 if 는 주어 자리에 쓸 수 없습니다.

5. It is not clear whether he will accept the offer or not. (O)

[해석]그가 그 제안을 수락할 지 말지는 분명하지 않다.

[해설]It 은 가주어이며 whether 이하가 진주어 구문입니다.

Unit 23. 접속사 II

GRAMMAR PRACTICE

A. 연결하여 문장을 완성하세요. (줄로 연결하는 문제입니다) 1. (B) 2. (A) 3. (E) 4. (C) 5. (D)

1. Because she is very nice, everyone likes her.

[해석]그녀는 친절하기 때문에 모든 사람들이 그녀를 좋아한다.

2. If you meet Tom, please give him this book.

[해석]만약에 Tom을 만나면, 그에게 이 책을 주세요.

3. After I finish the work, I will go to bed.

[해석]그 일을 다 끝내면, 나는 자러 갈 것이다.

4. While you are waiting, you can play the game.

[해석]기다리는 동안 당신은 게임을 할 수 있다.

5. While I sleep, I dream a lot.

[해석]내가 잠을 자는 동안, 나는 꿈을 많이 꾀다.

B. 괄호 안에 알맞은 것을 넣으세요.

1 (If, Unless) we hurry, we will be late for the concert.

[해석]서두르지 않으면 우리는 콘서트에 늦을 것이다.

[해설]빈칸에는 '만약 ~하지 않으면'이라는 의미의 부사절 접속사인 unless가 적합하다.

2 It's already been a year (because, since) you joined us.

[해석]당신이 우리와 합류한 지 벌써 일 년이 되었네요.

[해설] '~이래로 줄곧'이라는 의미의 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 부사절 접속사는 since이다. 이 때 주절에는 현재 완료 시제를, since가 이끄는 종속절에서는 과거 시제를 쓴다.

3. (Unless, Because) he didn't finish the report, I was angry with him.

[해석]그가 보고서를 끝내지 않았기 때문에 나는 그에게 화를 냈다.

[해설]문맥상 원인과 결과를 나타내므로 '~때문에'라는 의미의 부사절 접속사 because가 적합하다.

4. (When, As soon as) I last saw you last, you were six years old.

[해석]내가 너를 마지막으로 봤을 때, 너는 6살이었다.

[해설] '~했을 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사는 when 이다.

5. (As, Though) I don't have enough money, I can't buy the car.

[해석]나는 충분한 돈이 없어서 그 차를 살 수가 없다.

[해설]문맥상 원인과 결과를 나타내므로 '~때문에'라는 의미의 부사절 접속사 As가 적합하다.

6. (While, Although) I buy tickets, Please keep an eye on my bag.

[해석]내가 티켓을 사는 동안, 내 가방을 지켜봐 주세요.

[해설]문맥상 '~하는 동안에'라는 의미의 부사절 접속사 while 이 적합하다.

7. I will forgive John (if, unless) he acknowledges his mistake.

[해석]만약 그가 그의 실수를 인정하면 나는 John을 용서해 줄 것이다.

[해설]문맥상 가정의 의미인 if가 가장 적합하다.

8. The results were disappointing (in case, although) we did our best.

[해석]우리는 최선을 다했지만, 그 결과는 실망스러웠다.

[해설]문맥상 양보의 의미인 although가 적합하다.

9. Tom works very hard (because, so that) he can study abroad.

[해석]Tom은 해외에서 공부하기위하여 열심히 일한다.

[해설] '~하기 위하여'라는 의미의 so that이 적합하다.

10. (Even though, If) Mr. Lee has lived in Mexico for a long time, he still doesn't speak Spanish fluently.

[해석]Lee 씨는 멕시코에 오랫동안 살았지만, 여전히 스페인어를 유창하게 못한다.

[해설]문맥상 양보의 의미인 Even though가 적합하다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 보기에서 전치사, 접속사, 접속부사로 분류하세요.

---- 보기 ----		
because of	during	while
otherwise	without	unless
despite	although	because
due to	nevertheless	

1. 전치사 during, due to, because of, without, despite, in spite of

2. 접속사 while, unless, although

3. 접속부사 otherwise, nevertheless

B. 다음의 한글 해석과 같은 의미의 문장이 되도록 빈칸을 채우세요.

It will rain tomorrow, Otherwise, we will go on a picnic.

내일 비가 오지 않는다면, 우리는 소풍을 갈 것이다.

= Unless it rains tomorrow, we will go on a picnic.

= If it will not (won't) rain tomorrow, we will go on a picnic.

= It will rain tomorrow; otherwise, we will go on a picnic.

= Without rain, we will go on a picnic.

C. 괄호 안에 알맞은 것을 넣으세요.

1. Our favorite baseball team's game was canceled; (however, therefore), we decided to go to a movie.

[해석]우리가 좋아하는 팀의 야구 경기가 취소되었다. 그래서 우리는 영화를 보러 가기로 결정했다.

[해설]접속부사는 문장에서 세미콜론(;)과 콤마(,) 사이에 넣는다. 문맥상 '그러므로'라는 의미의 접속부사가 필요하므로 therefore이 정답이다.

2. Hurry up; (but, otherwise), we will miss the train.

[해석]서둘러라. 그렇지 않으면 우리는 기차를 놓칠 것이다.

[해설]세미콜론 다음에는 접속부사가 들어가야 합니다. otherwise가 정답이다.

3 Linda speaks English fluently; (however, otherwise), she doesn't speak Chinese.

[해석]Linda는 영어를 유창하게 하지만, 중국어는 하지 못한다.

[해설]접속부사는 문장에 세미콜론(;)과 콤마(,) 사이에 넣는다. 문맥상 '그러나'라는 의미의 접속부사가 필요하므로 however가 정답이다.

4. They were hungry; (although, nevertheless) they couldn't eat anything.

[해석]그들은 배가 고팠다. 하지만 아무것도 먹을 수가 없었다.

[해설] '그러나'의 의미를 가진 however이 가장 적합하다.

5. It's getting colder these days. (Therefore, However), it's still warm in the afternoon.

[해석]요즘 점점 추워진다. 하지만, 오후에는 여전히 덥다.

[해설] '그러나'의 의미를 가진 however이 가장 적합하다.

Unit 24 관계사

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에 알맞은 것을 고르시오.

1. A thief is a person (who, whom) steals things.

[해석]무엇인가를 훔치는 사람을 도둑이라고 한다.

[해설]빈칸을 중심으로 앞에는 명사와 뒤에는 동사가 있으므로 주격 관계대명사가 필요한 자리이다. 선행사가 a person이므로 who가 적합하다.

2. I met a boy (whose, which) sister is a famous actress.

[해석]나는 누나가 유명한 배우인 한 소년을 만났다.

[해설]선행사 a boy 와 sister의 관계를 볼 때 선행사의 소유격 관계대명사가 필요하다. 그러므로 whose가 적합하다.

3. This is the girl (that, which) we met yesterday.

[해석]이 사람이 우리가 어제 만났던 소녀다.

[해설]선행사인 the girl이 빈칸 앞에 있으며, we met에서 met의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사인 who(m) 또는 that이 적합하다.

4. The concert (whom, which) I went to was exciting.

[해석]내가 어제 갔던 그 콘서트는 재미있었다.

[해설]선행사인 the concert가 빈칸 앞에 있으며, I went to 에서 to의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사인 which 또는 that이 적합하다.

5. That's the man (whose, which) paper has been published in a journal recently.

[해석]저 사람이 최근에 논문이 저널에 실린 사람이다.

[해설]선행사 the man과 paper의 관계를 볼 때 선행사의 소유격 관계대명사가 필요하다. 그러므로 whose가 적합하다.

B. 다음 두 문장을 한 문장으로 만들 때, 다음 빈칸을 관계대명사 who, which, whose 중에 하나를 써 넣으세요.

1. She is married to a man. He is rich

She is married the man **who** is rich.

[해설]그녀는 부자인 남자와 결혼을 했다.

2. That's a man. His house was recently built.

That's the man **whose** house was recently newly built.

[해설]저 사람이 집을 새로 지운 남자이다.

3. I found a key. Linda lost it yesterday.

I found the key **which** Linda lost yesterday.

[해설]나는 Linda 가 어제 잃어버린 열쇠를 찾았다.

4. I know a man. He speaks English very well.

I know the man **who** speaks English very well.

[해설]나는 영어를 아주 잘하는 남자를 알고 있다.

5. The park is near my school. It is beautiful.
The park **which** is near my school is beautiful.
[해설]우리 학교 근처에 있는 공원은 아름답다.

C. 다음 두 문장을 한 문장으로 만들 때, 관계대명사 who, whom which, whose 를 이용하여 빈칸을 채우세요.

1. I met a man. + He was rich and kind.
→ I met the man who was rich and kind.
[해설]나는 부자이고 친절한 남자를 만났다.

2. This is a woman. Her husband is very diligent.
→ This is the woman whose husband is very diligent.
[해설]이 사람이 남편이 부지런한 그 여자이다.

3. There are girls. They are all the same age.
→ There are the girls who are all the same age.
[해설]모두 동갑인 소녀들이 있다.

4. I talked with a boy. The English teacher wanted to meet him.
→ I talked with the boy who(m) the English teacher wanted to meet.
[해설]나는 영어 선생님이 만나기를 원했던 소년과 이야기를 나눴다.

5. A vase is on the table. I gave it to my sister.
→ The vase which I gave to my sister is on the table.
[해설]내가 여동생에게 주었던 꽃병이 테이블 위에 있다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 관계부사 또는 관계대명사 which 를 넣으세요.

1. I don't know the reason for which my name is on the waiting list.
= I don't know the reason why my name is on the waiting list.
[해석]나는 내 이름이 왜 대기자 명단에 있는 지 이유를 모른다.

2. The concert which I went to was exciting.
= The concert where I went was exciting.
= The concert to which I went was exciting.
[해석]내가 갔던 콘서트는 매우 흥미진진했다 .

3. Do you remember the day which the exhibition was held on?
= Do you remember the day on which the exhibition was held?
= Do you remember the day when the exhibition was held?
[해석]전시회가 열렸던 날짜를 기억하세요?

4. This is the way Tom solved the problem.
= This is the way Tom solved the problem.
[해석]Tom 이 그 문제를 했던 방법이다.

5. I still remember the day on which we met first.

= I still remember the day when we met first.

[해석]나는 우리가 처음으로 만났던 그 날을 기억한다.

B. 괄호 안에 알맞은 것을 고르세요.

1 A nurse is a person (who, which) takes care of patients.

[해석]간호사는 환자들을 돌봐주는 사람이다.

[해설]빈칸을 중심으로 앞에는 명사와 뒤에는 동사가 있으므로 주격 관계대명사가 필요한 자리이다. 선행사가 a person이므로 who가 적합하다.

2 I met a man (that, whose) sister is an English teacher.

[해석]나는 그의 여동생이 영어 교사인 남자를 만났다.

[해설]선행사 a man과 sister의 관계를 볼 때 선행사의 소유격 관계대명사가 필요하다. 그러므로 whose가 적합하다.

3 I found the key (that, whose) Ann lost last night.

[해석]나는 Ann 이 어제 잃어버렸던 열쇠를 찾았다.

[해설]선행사인 the key가 빈칸 앞에 있으며, Ann lost last night에서 lost의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사인 which 또는 that이 적합하다.

4 The party (who, which) I went to yesterday wasn't enjoyable.

[해석]내가 어제 갔던 파티는 즐겁지 않았다.

[해설]선행사인 the party가 빈칸 앞에 있으며, I went to yesterday에서 went to의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적합하다.

5 The customer service representative (that, which) works at the company was very friendly.

[해석]그 회사의 고객 서비스 직원은 매우 친절했다.

[해설]사람을 나타내는 선행사인 customer service representative와 동사 works 사이에는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적합하다.

6 I can't remember the time (where, when) he left the office last night.

[해석]나는 그가 어젯밤에 퇴근한 시간이 기억이 나지 않는다.

[해설]선행사가 시간을 나타내는 the time이고 he left the office last night이 완전한 절이므로 시간을 나타내는 관계부사 when이 적합하다.

7 This is the place (where, when) I met her the other day.

[해석]이곳이 요전 날 그녀를 만났던 곳이다.

[해설]선행사가 장소를 나타내는 place이고 I met her the other day는 완전한 절이므로 관계부사 where가 적합하다.

8 I can't understand (the way how, how) she was able to finish the big project by herself.

[해석]나는 그녀가 어떻게 혼자서 대규모의 프로젝트를 마쳤는지 이해가 안 된다.

[해설]방법을 나타내는 관계부사 how는 the way와 함께 쓰지 않는다.

9 He didn't tell me the reason (why, that) he came here suddenly.

[해석]그는 나에게 그가 이곳에 갑자기 온 이유를 말하지 않았다.

[해설]선행사가 이유를 나타내는 the reason이고, he came here suddenly가 완전한 절이므로 관계부사 why가 적합하다.

10 Look at the garden (where. **which**) is filled with flowers.

[해석]꽃들로 가득 찬 정원을 보세요.

[해설]선행사인 the garden 이 빈칸 앞에 있으며, is filled with flowers 에서 주어가 없으므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 적합하다.